
**PLAN ANUAL
DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL
AÑO 2015**



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPALIDAD DE VILCÚN

INDICE

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | Saludo Alcaldesa | 2 |
| | Presentación | 3 |
| | Introducción | 4 |
| 1 | DIAGNÓSTICO | 6 |
| 1.1 | Contexto comunal | 6 |
| 1.1.1. | Indicadores demográficos | 7 |
| 1.1.2. | Indicadores socioeconómicos | 12 |
| 1.1.3. | Características educacionales | 17 |
| 1.2 | Educación Municipal | 18 |
| 1.2.1 | Población escolar | 18 |
| 1.2.2. | Docentes y asistentes de la educación | 23 |
| 1.2.3. | Programas y proyectos en desarrollo | 28 |
| 1.2.4. | Infraestructura educacional | 36 |
| 1.2.5. | Diagnóstico y proyección transporte escolar | 39 |
| 2. | ELABORACIÓN | |
| 2.1. | Visión, Misión y Objetivos | 41 |
| 2.2. | Destinación de personal | 43 |
| 2.3 | Consideraciones Administrativas | 44 |
| 2.4. | Propuestas de Mejoramiento | 45 |
| 2.5 | Plan de Acción UTP Comunal | 49 |
| 2.6 | Plan de Acción Proyecto Integración Escolar (PIE) | 53 |
| 2.7 | Plan de Acción Extraescolar | 56 |
| 2.8 | Plan de Acción Convivencia | 57 |
| 2.9 | Plan de Acción Unidad Social | 58 |
| 2.10 | Plan de Acción Educación Inicial | 62 |
| 2.11 | Organigrama | 66 |
| 3 | PRESUPUESTO | 67 |
| | ANEXOS | |
| | Dotación Docente | 73 |

En Vilcún estamos avanzando. Hemos propuesto varios ejes estratégicos que van en esa dirección, en la de hacer realidad los sueños de los habitantes de nuestra comuna.

Nos hemos sumado a los desafíos planteados por la Presidenta de la República en materia de educación, y continuamos desarrollando programas que permitan la formación integral de nuestros estudiantes.

Hemos adjudicado proyectos del Gobierno Regional por considerables cifras de recursos que nos permiten avanzar en el mejoramiento y normalización de los establecimientos, pues creemos firmemente que el desarrollo de Vilcún va de la mano con la educación de sus habitantes.

En este sentido, nos hemos propuesto desafiantes metas que incluyen la reposición de tres establecimientos educacionales emblemáticos de la comuna, como son las escuelas de Collín, Japón de Cherquenco y Martín Alonqueo de General López.

Estamos trabajando en la certificación medioambiental de la comuna, un proceso en el que estamos conscientes que es fundamental el rol de los establecimientos educacionales.

¡Los cambios de mentalidad y conducta son esenciales para este crecimiento!

Entre todos debemos cuidar los recursos energéticos, los recursos naturales, las inversiones que con tanto sacrificio vamos logrando, hermosear los antejardines, recoger el papel que encontramos en el suelo, utilizar los contenedores de reciclaje que hemos instalado; en fin, respetar el espacio del otro y al otro.

Son esas conductas, que no se pueden alcanzar sin una educación integral, las que en el tiempo permitirán que entre todas y todos, avancemos para hacer realidad estos desafíos que permitirán que Vilcún siga progresando.

Susana Aguilera Vega

Alcaldesa

Municipalidad de Vilcún

PRESENTACIÓN

El Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), es un instrumento exigido por la Ley N° 19.410, en su art N° 4, cuyo objetivo es ordenar y sistematizar las acciones educacionales municipales en los distintos ámbitos de la gestión.

De conformidad a la normativa legal vigente, se pone a disposición de la comunidad educativa y del honorable concejo municipal de Vilcún para su aprobación, el Plan de desarrollo educativo municipal. Elaborado a partir de un análisis de los indicadores comunales relevantes y un diagnóstico de la Educación municipal, al conjunto de establecimientos educacionales de la comuna.

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), es un instrumento exigido por la Ley N° 19.410, en su art N° 4, cuyo objetivo es ordenar y sistematizar las acciones educacionales municipales en los distintos ámbitos de la gestión.

Este instrumento político y de gestión, establece orientaciones y da cuenta de los acuerdos ciudadanos sobre los sentidos y sellos de la educación comunal y su articulación con el desarrollo local. Es decir, permite construir una visión estratégica participativa de la educación comunal desde la cual orientar el quehacer coordinado del sistema educacional en pos de horizontes comunes.

Entendemos una Política Comunal en el ámbito educativo, como un instrumento que permite la conducción y orientación del proceso de mejoramiento de la calidad educativa en la Comuna.

- El PADEM fue creado en septiembre de 1995 mediante la Ley 19.410, que modificó el estatuto Docente y la Ley de Subvenciones, entre otras materias orientadas a mejorar la gestión municipal de la educación:
 - Facultades Delegadas.
 - Programas de Jubilaciones y retiros de docente.
 - Modificaciones sobre la conformación de la dotación docente municipal.
- Ajustar los gastos a los ingresos de educación del municipio (matrícula, asistencia, dotación docente, financiamiento).
- Permitir que la comunidad escolar pueda participar en las decisiones y en la generación de propuestas y acciones para mejorar la calidad de educación de la comuna.
- Establecer los reales problemas y necesidades educativas de la comuna y cada uno de los establecimientos municipales.
- Mejorar la calidad, eficiencia y equidad de la gestión municipal de la educación.

En el desarrollo de este PADEM, se plasman las políticas educativas comunales, que dan cuenta de la calidad de la educación, el mejoramiento continuo, la capacitación permanente y la educación inclusiva. Centrada en el desarrollo de estrategias educativas pertinentes y ajustadas a las necesidades.

El proceso de elaboración del PADEM se dividió en tres etapas:

1. Realización de diagnóstico, definición de objetivos, políticas y metas.
2. Elaboración de programas de acción para el año 2014.
3. Elaboración de presupuesto total y por programa.

El diagnóstico de la educación consistió en cruzar la información proporcionada por el personal del DAEM, directores de los establecimientos y representantes de las comunidades educativas, destinadas a realizar un análisis de variables académicas, financieras, extraescolares y administrativas. Se consideraron características y atributos relacionados con el alumnado, como cobertura, matrícula y asistencia media, además de niveles de logro, cobertura curricular y resultados en pruebas SIMCE y PSU. Se trabajó con datos de la dotación docente comunal y se realizó un análisis de los programas en desarrollo. Datos de infraestructura y recursos financieros, contemplando balances, con datos de ingresos y egresos por establecimientos.

El PADEM contempla además, la Visión y la Misión institucional, así como los objetivos y políticas educacionales.

El desarrollo consistió en realizar proyecciones de la educación municipal 2014, en base a la información recopilada en el diagnóstico. Y confección de Planes de acción con objetivos, estrategias, responsables y evaluación.

Elaboración del presupuesto para el año 2015, considerando todas las prioridades del departamento y de las unidades educativas, en concordancia con los objetivos planteados para el año.

1. DIAGNÓSTICO

1.1. Contexto comunal

La Comuna de Vilcún se enmarca administrativamente en la IX Región de La Araucanía, específicamente en la provincia de Cautín, cuya capital es Temuco. Posicionalmente, la Comuna de Vilcún, se ubica en los 38º 39' de latitud sur y 72º 14' de latitud oeste, en cuanto a límites, su borde Este limita con Curacautín y Melipeuco, al Norte con Lautaro y al Oeste con Temuco y Padre las Casas mientras que al Sur limita con Freire y Cunco.

Posee una superficie de 1.421 Km. cuadrados y una población de 22.491 habitantes (11.099 mujeres y 11.392 hombres), acoge a un 2,59% de la población total de la región, un 59,88 % corresponde a población rural y 40,12 % a población urbana, su densidad poblacional equivale a 15,83 hab. /km².¹



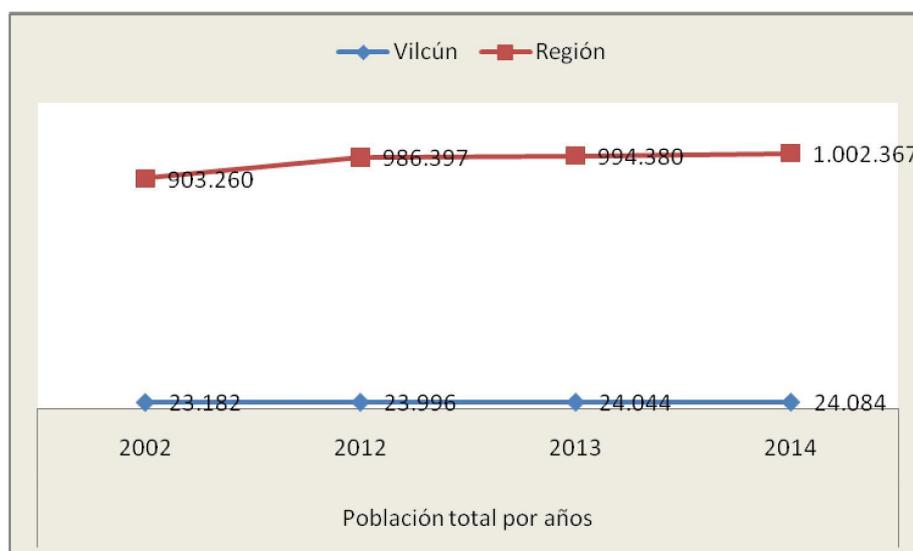
Fuente : Distribución Política y Administrativa Región de la Araucanía.

1.1.1. Indicadores demográficos de la comuna

Tasa de Crecimiento

| Territorio | Población total por años | | | | Tasa de crecimiento |
|---------------|--------------------------|---------|---------|---------------|---------------------|
| | 2002 | 2012 | 2013 | 2014 | |
| Vilcún | 23.182 | 23.996 | 24.044 | 24.084 | 3,89% |
| Región | 903.260 | 986.397 | 994.380 | 1.002.367 | 10,97% |

Fuente: INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002.



Fuente: Elaboración propia, datos extraídos de INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

Población Comunal por área, sexo y rango de edad

| Rangos de Edad (años) | Total | | | Urbana | | | Rural | | |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Ambos sexos | Hombres | Mujeres |
| TOTAL | 22.491 | 11.392 | 11.099 | 9.024 | 4.465 | 4.559 | 13.467 | 6.927 | 6.540 |
| 0 a 4 | 1.866 | 956 | 910 | 721 | 378 | 343 | 1.145 | 578 | 567 |
| 5 a 9 | 2.231 | 1.140 | 1.091 | 909 | 464 | 445 | 1.322 | 676 | 646 |
| 10 a 14 | 2.345 | 1.221 | 1.124 | 940 | 491 | 449 | 1.405 | 730 | 675 |
| 15 a 19 | 1.940 | 991 | 949 | 851 | 425 | 426 | 1.089 | 566 | 523 |
| 20 a 24 | 1.671 | 818 | 853 | 751 | 365 | 386 | 920 | 453 | 467 |
| 25 a 29 | 1.620 | 847 | 773 | 647 | 346 | 301 | 973 | 501 | 472 |
| 30 a 34 | 1.684 | 843 | 841 | 653 | 325 | 328 | 1.031 | 518 | 513 |
| 35 a 39 | 1.684 | 840 | 844 | 682 | 321 | 361 | 1.002 | 519 | 483 |
| 40 a 44 | 1.507 | 776 | 731 | 639 | 310 | 329 | 868 | 466 | 402 |
| 45 a 49 | 1.140 | 588 | 552 | 457 | 215 | 242 | 683 | 373 | 310 |
| 50 a 54 | 1.054 | 534 | 520 | 430 | 214 | 216 | 624 | 320 | 304 |
| 55 a 59 | 898 | 469 | 429 | 326 | 173 | 153 | 572 | 296 | 276 |
| 60 a 64 | 807 | 376 | 431 | 271 | 110 | 161 | 536 | 266 | 270 |
| 65 a 69 | 753 | 361 | 392 | 254 | 116 | 138 | 499 | 245 | 254 |
| 70 a 74 | 543 | 277 | 266 | 199 | 90 | 109 | 344 | 187 | 157 |
| 75 a 79 | 350 | 176 | 174 | 129 | 53 | 76 | 221 | 123 | 98 |
| 80 a 84 | 201 | 89 | 112 | 76 | 30 | 46 | 125 | 59 | 66 |
| 85 a 89 | 143 | 69 | 74 | 64 | 26 | 38 | 79 | 43 | 36 |
| 90 a 94 | 44 | 15 | 29 | 19 | 8 | 11 | 25 | 7 | 18 |
| 95 a 99 | 10 | 6 | 4 | 6 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 |

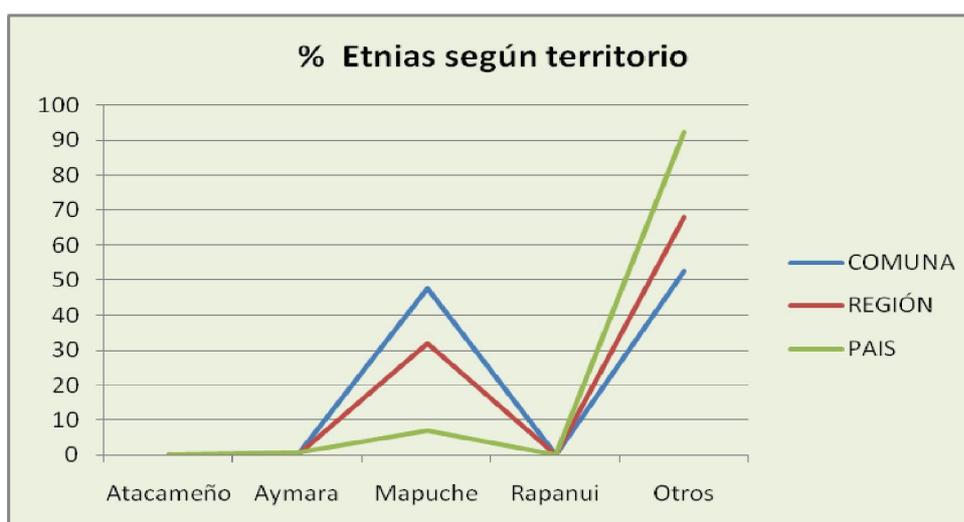
Fuente: INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002.

Población Comunal por rango de edad según territorio.



Fuente: Elaboración propia, datos extraídos de Censo 2002 y Proyección de Población 2012, Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

Población de Etnias según Territorio

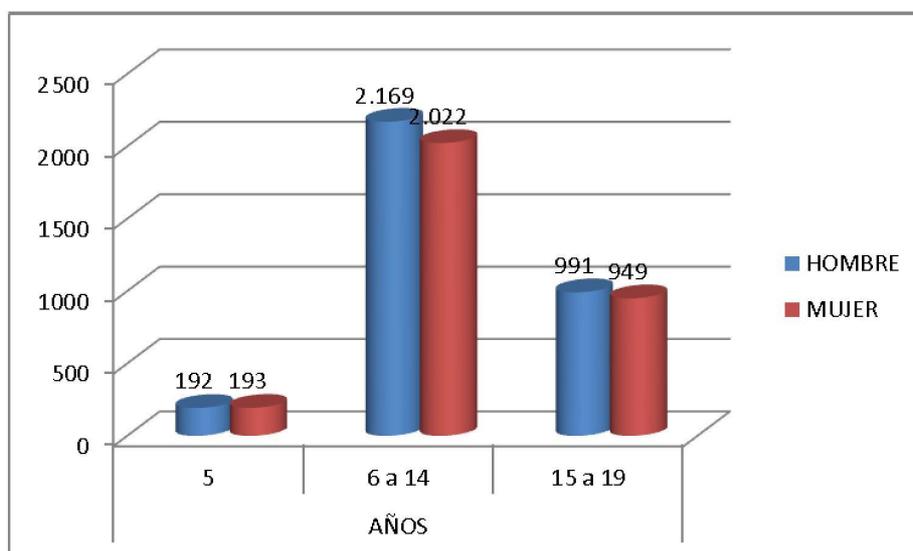


Fuente: Elaboración propia, datos extraído de Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN), Ministerio de Desarrollo Social.

Población en edad escolar por sexo y edad

| | N° Habitantes |
|----------------|---------------|
| Comunal | 6516 |
| 5 años | 385 |
| 6 a 14 años | 4191 |
| 15 a 19 años | 1940 |
| Hombres | 3352 |
| 5 años | 192 |
| 6 a 14 años | 2169 |
| 15 a 19 años | 991 |
| Mujeres | 3164 |
| 5 años | 193 |
| 6 a 14 años | 2022 |
| 15 a 19 años | 949 |

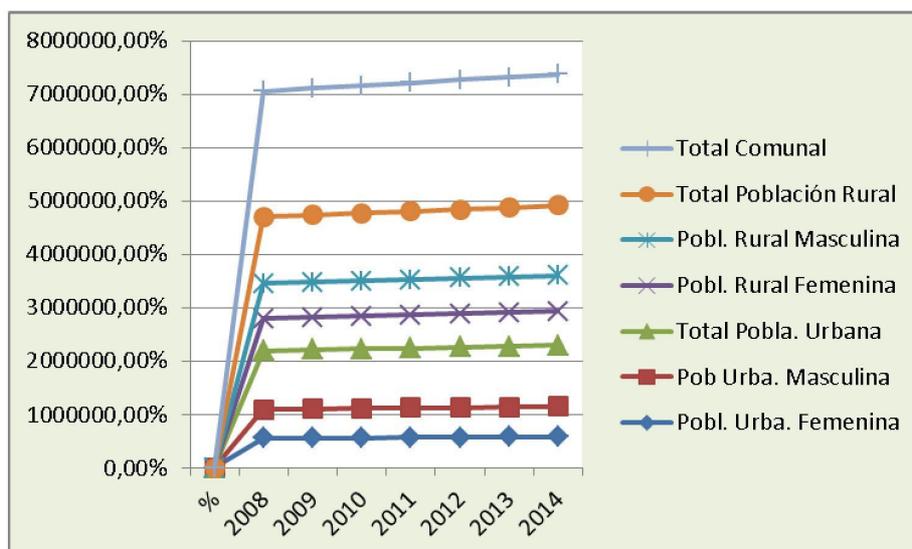
Fuente: INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002.



Fuente: Elaboración propia en base a: INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002.

Población Comunal por género urbano y rural

| | % | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|---------------|---------------|
| Pobl. Urba. Femenina | 23,63% | 5.556 | 5.598 | 5.639 | 5.681 | 5.723 | 5.766 | 5.808 |
| Pob Urba. Masculina | 23,08% | 5.426 | 5.467 | 5.506 | 5.547 | 5.588 | 5.630 | 5.672 |
| Total Pobl. Urbana | 46,71% | 10.982 | 11.065 | 11.145 | 11.228 | 11.311 | 11.396 | 11.480 |
| Pobl. Rural Femenina | 25,72% | 6.047 | 6.091 | 6.137 | 6.182 | 6.228 | 6.274 | 6.321 |
| Pobl. Rural Masculina | 27,58% | 6.483 | 6.531 | 6.580 | 6.630 | 6.678 | 6.728 | 6.778 |
| Total Población Rural | 53,29% | 12.530 | 12.622 | 12.717 | 12.812 | 12.906 | 13.002 | 13.099 |
| Total Comunal | 100,00% | 23.512 | 23.687 | 23.862 | 24.040 | 24.218 | 24.398 | 24.579 |



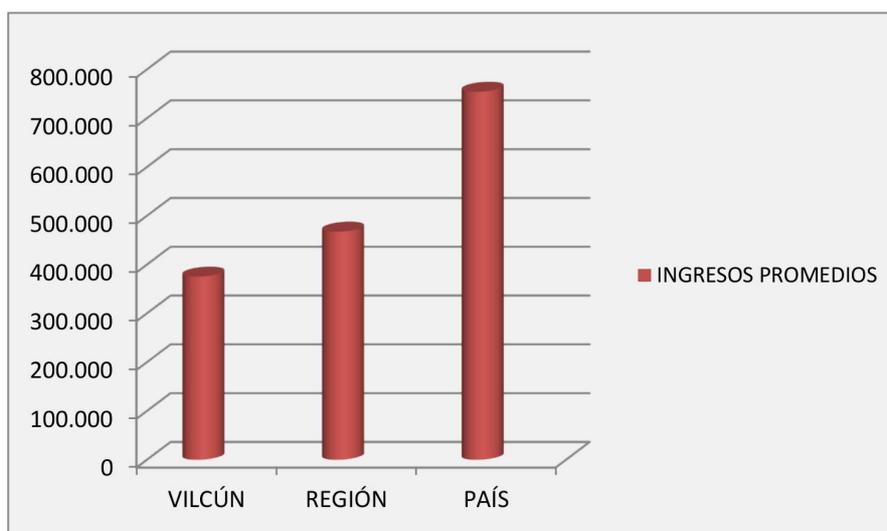
Fuente: Elaboración propia datos extraídos de, Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN), Ministerio de Desarrollo Social.

1.1.2. Indicadores Socio-económicos

Caracterización socio-económica (Ingresos y pobreza)

| Ingresos Promedios | Comuna Vilcún | | | Región | País |
|--------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2003 | 2006 | 2009 | | |
| Ingreso autónomo | 228.372 | 404.995 | 347.099 | 431.219 | 735.503 |
| Subsidio monetario | 12.982 | 14.937 | 28.227 | 32.298 | 18.792 |
| Ingreso monetario | 241.353 | 419.932 | 375.326 | 463.517 | 754.295 |

Fuente: Casen en Reportes estadísticos comunales 2012. BCN.

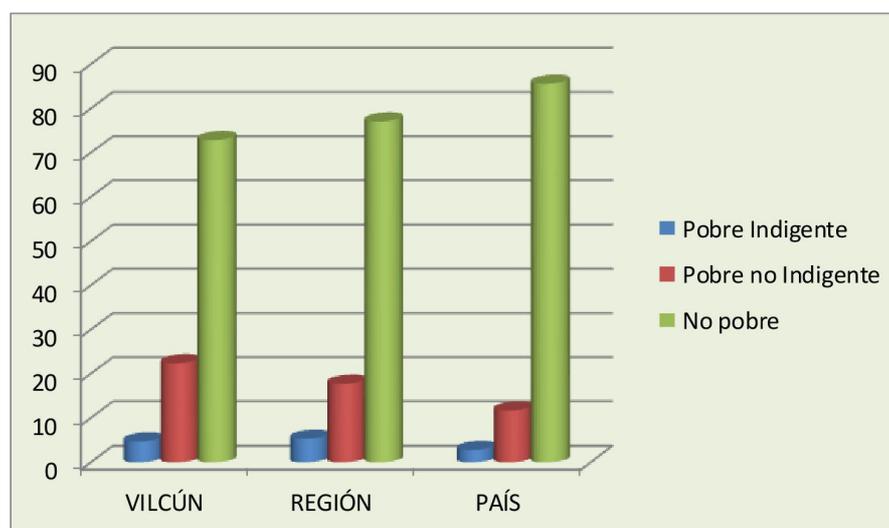


Fuente: Elaboración propia en base a: Reportes estadísticos comunales 2012. BCN.

Índice de Pobreza

| Pobreza en las Personas | Comuna Vilcún | | | | % según Territorio (2011) | | |
|---------------------------|---------------|--------|--------|--------|---------------------------|--------|------|
| | 2003 | 2006 | 2009 | 2011 | Comuna | Región | País |
| Pobre Indigente | 1.847 | 862 | 2.747 | 1.116 | 4,7 | 5,3 | 2,8 |
| Pobre no Indigente | 5.308 | 1.376 | 2.700 | 5.309 | 22,4 | 17,7 | 11,7 |
| No Pobre | 16.405 | 21.103 | 18.417 | 17.262 | 72,9 | 77,1 | 85,6 |
| Total | 23.560 | 23.341 | 23.864 | 23.687 | 100 | 100 | 100 |

Fuente: Casen en Reportes estadísticos comunales 2012. BCN.

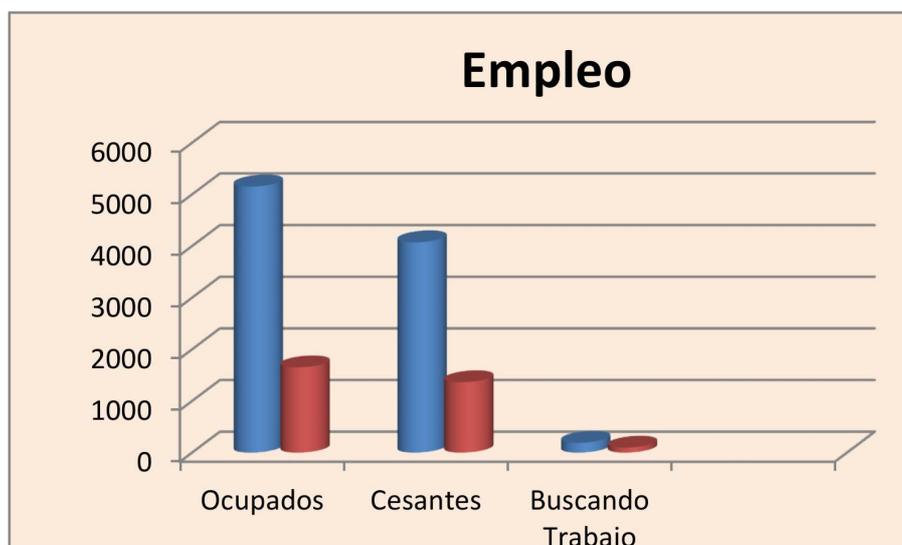


Fuente: Elaboración propia en base a: Reportes estadísticos comunales 2012. BCN.

Empleo y distribución de la fuerza laboral

| | ECONOMICAMENTE ACTIVA | | | |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| | Total | Ocupados | Cesantes | Buscando trabajo por primera vez |
| Urbana y Rural | | | | |
| Ambos sexos | 6.805 | 5.438 | 1.079 | 288 |
| Hombres | 5.153 | 4.074 | 888 | 191 |
| Mujeres | 1.652 | 1.364 | 191 | 97 |

Fuente: INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002.



Fuente: Elaboración propia en base a: INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002.

Distribución de fuerza laboral (desagregada por área, sexo y edad)

| Urbana y Rural | Población de 15 años o más | ECONOMICAMENTE ACTIVA | | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| | | Total | Ocupados | Cesantes | Buscando trabajo por primera vez |
| Ambos sexos | 16.049 | 6.805 | 5.438 | 1.079 | 288 |
| 15 a 24 años | 3.611 | 1.198 | 794 | 232 | 172 |
| 25 a 34 años | 3.304 | 1.890 | 1.488 | 338 | 64 |
| 35 a 44 años | 3.191 | 1.770 | 1.485 | 255 | 30 |
| 45 a 54 años | 2.194 | 1.098 | 925 | 159 | 14 |
| 55 a 64 años | 1.705 | 633 | 546 | 80 | 7 |
| 65 años o más | 2.044 | 216 | 200 | 15 | 1 |
| Hombres | 8.075 | 5.153 | 4.074 | 888 | 191 |
| 15 a 24 años | 1.809 | 803 | 531 | 166 | 106 |
| 25 a 34 años | 1.690 | 1.416 | 1.096 | 273 | 47 |
| 35 a 44 años | 1.616 | 1.360 | 1.116 | 222 | 22 |
| 45 a 54 años | 1.122 | 860 | 705 | 145 | 10 |
| 55 a 64 años | 845 | 535 | 459 | 71 | 5 |
| 65 años o más | 993 | 179 | 167 | 11 | 1 |
| Mujeres | 7.974 | 1.652 | 1.364 | 191 | 97 |
| 15 a 24 años | 1.802 | 395 | 263 | 66 | 66 |
| 25 a 34 años | 1.614 | 474 | 392 | 65 | 17 |
| 35 a 44 años | 1.575 | 410 | 369 | 33 | 8 |
| 45 a 54 años | 1.072 | 238 | 220 | 14 | 4 |
| 55 a 64 años | 860 | 98 | 87 | 9 | 2 |
| 65 años o más | 1.051 | 37 | 33 | 4 | 0 |

Fuente: INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002.

Actividades económicas en la comuna

(Número de trabajadores por actividad)

| Actividades económicas | Años | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | 2006 | 2008 | 2010 |
| Agricultura, ganadería, caza y silvicultura | 1.349 | 1.563 | 1.595 |
| Pesca | 0 | 0 | 0 |
| Explotaciones de Minas y Canteras | 0 | 0 | 0 |
| Industrias manufactureras no metálicas | 37 | 24 | 7 |
| Industrias manufactureras metálicas | 61 | 61 | 50 |
| Suministro de electricidad, gas y agua | 23 | 2 | 6 |
| Construcción | 89 | 40 | 113 |
| Comercio al por mayor y menor, repuestos, vehículos, automotores/enseres domésticos | 703 | 796 | 884 |
| Hoteles y restaurantes | 6 | 2 | 2 |
| Transporte, almacenamiento y comunicaciones | 221 | 363 | 339 |
| Intermediación financiera | 1 | 3 | 16 |
| Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler | 38 | 29 | 41 |
| Adm. pública y defensa, planes de seg. social afiliación obligatoria | 0 | 0 | 0 |
| Enseñanza | 180 | 142 | 270 |
| Servicios sociales y de salud | 0 | 0 | 0 |
| Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales | 49 | 65 | 40 |
| Consejo de administración de edificios | 0 | 0 | 0 |
| Organizaciones y órganos extraterritoriales | 0 | 0 | 0 |
| Sin información | 0 | 0 | 0 |
| Total | 2.757 | 3.090 | 3.363 |

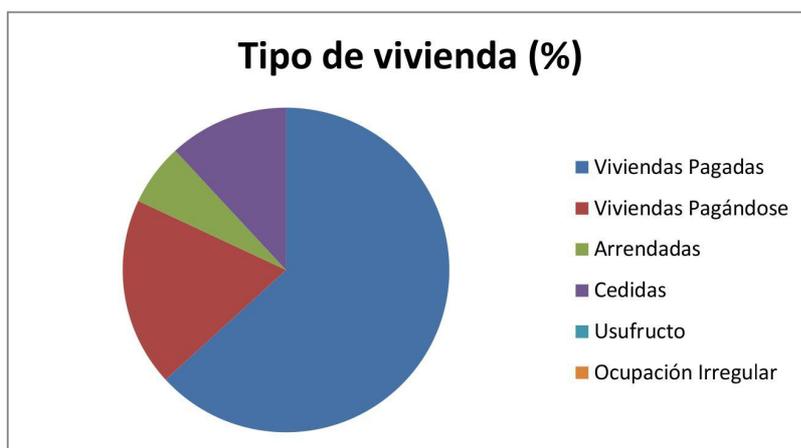
Fuente: S.I.I. en Reportes estadísticos comunales 2012. BCN.

Viviendas y hacinamiento

Viviendas

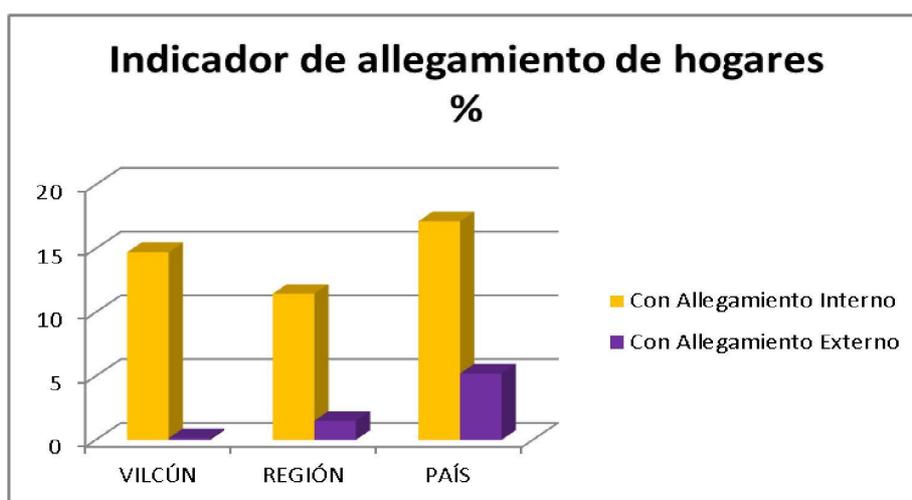
| Tenencia | 2003 | 2006 | 2009 | % según Territorio (2009) | | |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|------------|------------|
| | | | | Comuna | Región | País |
| Viviendas Pagadas | 4.250 | 4.331 | 4.258 | 63,19 | 65,59 | 54,94 |
| Viviendas Pagándose | 224 | 952 | 1.267 | 18,8 | 7,06 | 12,49 |
| Arrendadas | 359 | 330 | 414 | 6,14 | 10,84 | 17 |
| Cedidas | 956 | 817 | 799 | 11,86 | 15,12 | 14,4 |
| Usufructo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,96 | 0,41 |
| Ocupación Irregular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,43 | 0,75 |
| Total | 5.789 | 6.430 | 6.738 | 100 | 100 | 100 |

Fuente: Casen en Reportes estadísticos comunales 2012. BCN.



Hacinamiento

| Hogares | Año | | | % según Territorio (2009) | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|--------|-------|
| | 2003 | 2006 | 2009 | Comuna | Región | País |
| Sin Allegamiento Interno | 3.476 | 5.548 | 5.747 | 85,29 | 88,55 | 82,87 |
| Con Allegamiento Interno | 2.313 | 882 | 991 | 14,71 | 11,45 | 17,13 |
| Sin Allegamiento Externo | 5.679 | 6.396 | 6.729 | 99,87 | 98,51 | 94,77 |
| Con Allegamiento Externo | 110 | 34 | 9 | 0,13 | 1,49 | 5,2 |



Fuente: Elaboración propia en base a: Reportes estadísticos comunales 2012. BCN.

1.1.3 Características educacionales

Alfabetización

| Área | Índice de alfabetización % | | |
|--------|----------------------------|---------|-------|
| | Damas | Varones | Total |
| Rural | 41,6 | 46,8 | 88,5 |
| Urbano | 47,5 | 46,4 | 93,9 |
| Total | 44 | 46,7 | 90,6 |

La población urbana tiene mayor índice de alfabetización que la rural en términos agregados, fundamentalmente influidos por el género femenino quienes, como grupo tiene mayor índice de alfabetización que los hombres, influido además, porque un mayor número de ellas habitan en conglomerados urbanos. En el sector urbano un 93,9% de la población es alfabetizada, siendo un 48% mujeres y un 46% varones. El escenario es completamente distinto en el sector rural donde las mujeres se encuentran bajo un 5% de los varones, para un total de 88,5% de la población comunal. Es necesario señalar que el promedio nacional es de 94,4%.

Escolaridad

| Escolaridad Promedio Comunal (años) | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|
| 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 7,43 | 7,43 | 7,43 | 7,43 |

Fuente: Sistema Nacional de Información Municipal.

El nivel de escolaridad media en la comuna de Vilcún, se ha mantenido permanentemente desde el año 2006, escolaridad que es menor a los **promedios nacionales (8,33 años)**, cifra que también se ha mantenido estable dentro de los últimos años.

En la siguiente tabla se presenta el último nivel aprobado por los habitantes de la comuna, clasificados según sexo del encuestado:

| Ultimo Nivel Aprobado Enseñanza Formal | Sexo del Encuestado | | |
|---|---------------------|---------------|---------------|
| | Hombre | Mujer | Total |
| 1. Nunca Asistió | 482 | 727 | 1.209 |
| 2. Pre-Básica | 528 | 549 | 1.077 |
| 3. Especial/Diferencial | 62 | 34 | 96 |
| 4. Básica/Primaria | 6.006 | 5.622 | 11.628 |
| 5. Media Común | 1.732 | 1.745 | 3.477 |
| 6. Humanidades | 178 | 166 | 344 |
| 7. Media Comercial | 221 | 327 | 548 |
| 8. Media Industrial | 429 | 107 | 536 |
| 9. Media Agrícola | 212 | 114 | 326 |
| 10. Media Marítima | 7 | 1 | 8 |
| 11. Normal | 9 | 17 | 26 |
| 12. Técnica Femenina | - | 181 | 181 |
| 13. Centro de Formación Técnica | 72 | 88 | 160 |
| 14. Instituto Profesional | 122 | 119 | 241 |
| 15. Universitaria | 376 | 392 | 768 |
| Total | 10.436 | 10.189 | 20.625 |

Fuente: INE, XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2002.

Educación Superior

En la comuna existe solo una alternativa de educación superior, Instituto Profesional CANNON, no obstante es posible acceder a variados centros de estudios, tanto universidades, como institutos, en Temuco, capital de la Región, de los cuales seis corresponden a universidades estatales, cinco universidades privadas, ocho Centros de Formación Técnica (CFT) y diez Institutos Profesionales (IP).

1.2. Educación Municipal

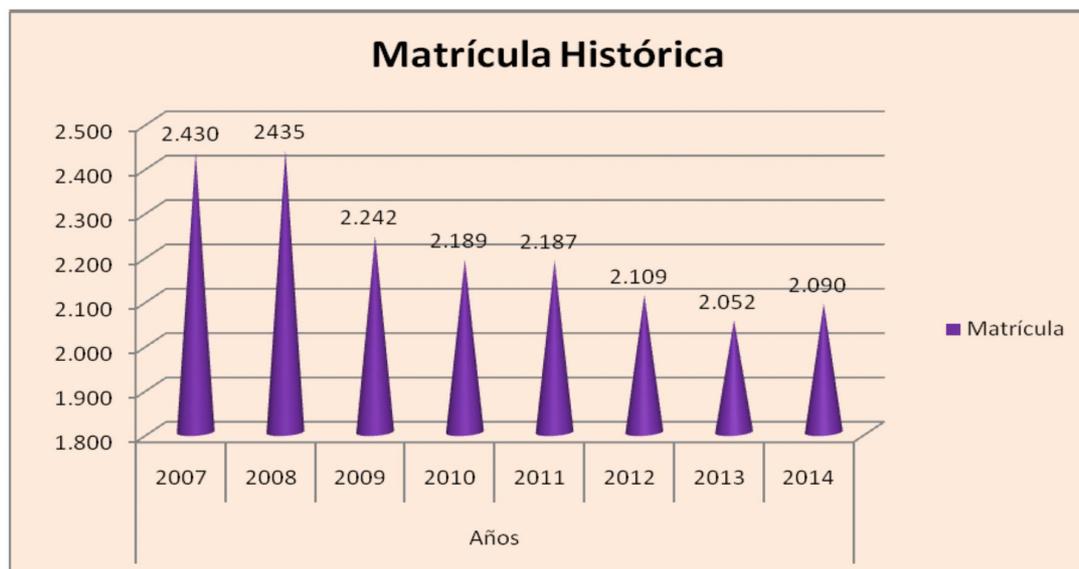
1.2.1. Población Escolar (alumnado)

Cobertura

| 2008 | Cobertura Educacional Municipal % | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 38,94 | 38,80 | 38,00 | 38,00 | 34,00 | 34,00 | 34,00 |

Este ratio comparativo representa el total de la matrícula en establecimientos de educación municipal de la comuna, respecto al total de la población en edad escolar de la misma (6 a 19 años).

Matrícula



Fuente: Elaboración propia en base a SIGE

La tendencia de matrícula comunal desde el año 2001 al año 2008, baja en aproximadamente 200 alumnos, esto es debido a la baja de alumnos matriculados en el Complejo Educacional la Granja, para el año 2009, así paulatinamente, ha ido sufriendo una baja en los establecimientos municipales de la comuna, como se observa en el gráfico, y representa una disminución de recursos para el Departamento de Educación Municipal. Esto podría explicarse por el aumento de oferta educativa por parte de escuelas particulares subvencionadas. Lo que implica un gran desafío de gestión para los directores(a) establecimientos educacionales de la comuna.

Asistencia media

| Porcentaje de Asistencia Escolar Comunal (%) | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Año 2007 | Año 2008 | Año 2009 | Año 2010 | Año 2011 | Año 2012 | Año 2013 |
| 91,7 | 88,85 | 92,06 | 94,75 | 93,96 | 93,12 | 93% |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

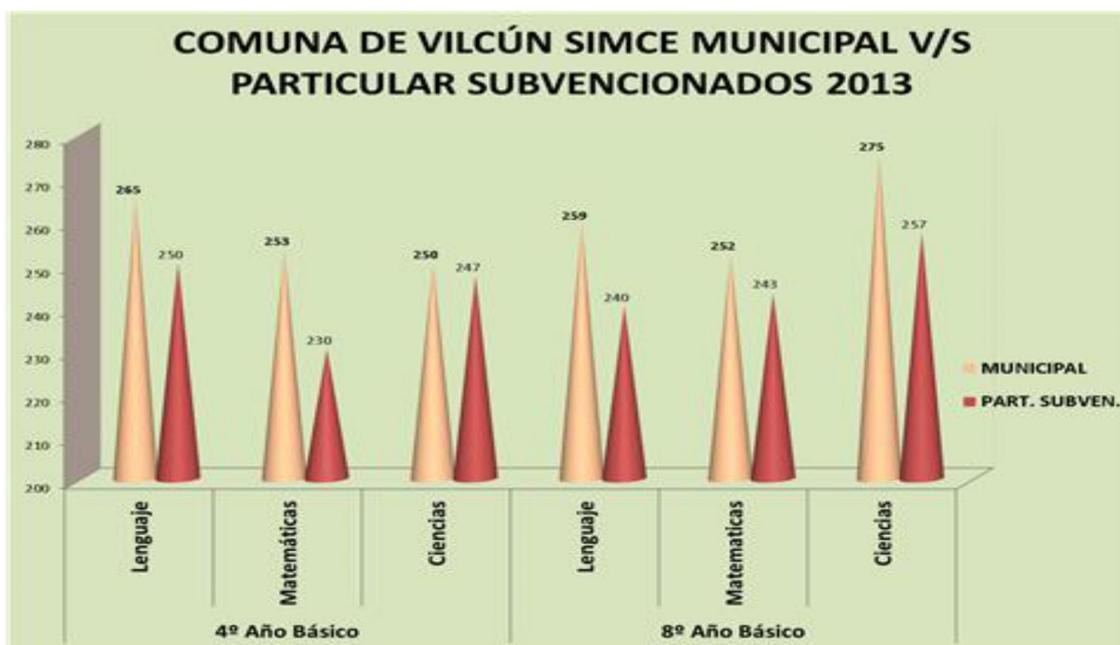
Puntaje SIMCE

Evolución Prueba SIMCE 2004-2013

| Nivel | 4.º BÁSICO | | | 8.º BÁSICO | | | | II MEDIO 2012 | | III MEDIO | |
|-------|------------|-----|-------------|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----------|-----|
| Area | LENG | MAT | SOC/CS.NAT. | LENG | MAT | NAT | SOC | LENG | MAT | LEC | AUD |
| Año | | | | | | | | | | | |
| 2004 | 248 | 230 | | | | | | | | | |
| 2005 | 250 | 233 | | | | | | | | | |
| 2006 | 253 | 236 | | | | | | 227 | 203 | | |
| 2007 | 279 | 259 | | 241 | 238 | | | | | | |
| 2008 | 258 | 244 | | | | | | 230 | 211 | | |
| 2009 | 279 | 257 | | 254 | 249 | | | | | | |
| 2010 | 264 | 251 | 250 | | | | | 226 | 207 | | |
| 2011 | 267 | 258 | 257 | 249 | 243 | 259 | 252 | | | | |
| 2012 | 270 | 264 | 255 | | | | | 264 | 255 | 45 | 40 |
| 2013 | 265 | 253 | 250 | 259 | 252 | 275 | | 248 | 242 | X | 34 |

Resultados SIMCE por establecimiento educacional

| Nombre del Establecimiento | 4.º Básico 2014 | | | 8.º Básico 2014 | | | II Medio 2014 | | III Medio 2014 |
|---------------------------------|-----------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|---------------|-----|----------------|
| | Leng | Mat | Soc | Leng | Mat | Nat | Leng | Mat | Lec |
| Colegio América | 289 | 294 | 277 | 259 | 257 | 277 | 274 | 277 | 43 |
| Complejo Educacional La Granja | 269 | 263 | 260 | 243 | 236 | 239 | 211 | 207 | 34 |
| Esc. Básica Cantino | 260 | 244 | | | | | | | |
| Esc. Básica Collin Alto | 262 | 271 | 245 | 245 | 243 | 258 | | | |
| Esc. Básica Cruz Del Sur | | | - | | | | | | |
| Esc. Básica Vega Redonda | 243 | 225 | 225 | 262 | 250 | 285 | | | |
| Escuela Dagoberto Godoy | 283 | 245 | | 275 | 247 | 277 | | | |
| Escuela Japón | 226 | 236 | 241 | 254 | 263 | 276 | | | |
| Escuela Malla | | | | | | | | | |
| Escuela Martin Alonqueo Piutrin | 247 | 237 | 250 | 273 | 265 | 294 | | | |



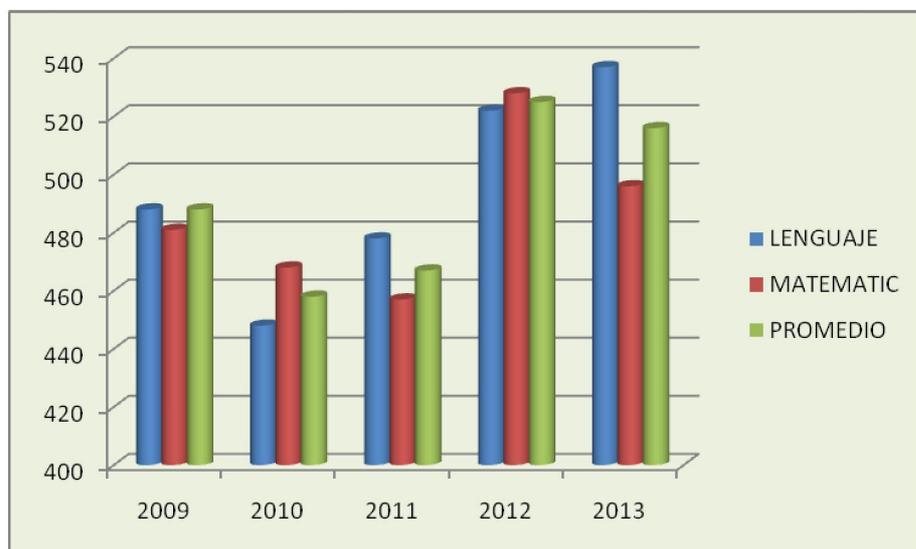
Los resultados Simce de la región muestran a la Comuna de Vilcún ocupando los primeros lugares de porcentaje de logros a nivel regional. Esto está en estrecha relación con la preocupación de las autoridades Comunes, Alcaldesa y Concejo Municipal, quienes aportan con los recursos necesarios para poder cumplir con todos los requerimientos curriculares y administrativos de los establecimientos educacionales de la Comuna de Vilcún.

Resultados PSU

Colegio América

| | LENGUAJE | MATEMATICA | PROMEDIO |
|------|----------|------------|----------|
| 2009 | 488 | 481 | 488 |
| 2010 | 448 | 468 | 458 |
| 2011 | 478 | 457 | 467 |
| 2012 | 522 | 528 | 525 |
| 2013 | 537 | 496 | 516 |

Respecto de los resultados históricos de la PSU en el Colegio América, único establecimiento científico humanista de dependencia municipal de la comuna, se observa que el año 2009, con 488 puntos promedio, fue el con mejores resultados tanto en matemáticas como en lenguaje, retomando el alza el año 2011, para alcanzar un máximo de 525 puntos promedio el año 2012. Con respecto al año 2012 el año 2013, subió el puntaje en lenguaje pero bajo en matemáticas.



Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos del Mineduc.

1.2.2 Docentes y Asistentes de la Educación en establecimientos educacionales y DAEM

Dotación Funcionarios

| Número y Horas Docentes sin Sep. e integración año 2015 | | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|-------|
| Colegio | Planta Básica | | Contr. Básica | | Planta Media | | Contr. Media | | Horas |
| | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | |
| Complejo La Granja | 11 | 394 | 11 | 326 | 15 | 570 | 12 | 297 | |
| Colegio América | 7 | 288 | 9 | 327 | 2 | 78 | 8 | 251 | |
| Escuela Japón | 5 | 196 | 8 | 258 | | | | | |
| Escuela Martín Alonqueo | 6 | 216 | 8 | 254 | | | | | |
| Escuela Dagoberto Godoy | 3 | 111 | 6 | 206 | | | | | |
| Escuela Vega Redonda | 3 | 126 | 9 | 356 | | | | | |
| Escuela Collin Alto | 3 | 127 | 2 | 78 | | | | | |
| Escuela Cantino | 2 | 86 | 1 | 8 | | | | | |
| Escuela Especial Feyentun | 4 | 171 | | | | | | | |
| Escuela Cárcel Los Alpes | | | 1 | 44 | | | | | |
| Escuela Cruz Del Sur | | | 1 | 44 | | | | | |
| Escuela Malla | | | | | | | | | |
| Departamento De Educación | 2 | 88 | 1 | 39 | | | | | |
| Total | 46 | 1.803 | 57 | 1.940 | 17 | 648 | 20 | 548 | |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| Número y Horas Docentes de Sep e Integración Año 2015 | | | | | | | |
|---|--------|-----------------|------------|--------------|--------|----------------|------------|
| Planta Básica | | Contrata Básica | | Planta Media | | Contrata Media | |
| SEP | INTEG. | SEP | INTEG. | SEP | INTEG. | SEP | INTEG. |
| N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. |
| Complejo La Granja | | | | 91 | 152 | 18 | 210 |
| Colegio América | | | | 44 | 109 | 6 | |
| Escuela Japón | | | | 95 | 106 | | |
| Escuela Martin A. | | 76 | 67 | | | | |
| Escuela Dagoberto G. | | | | 48 | 56 | | |
| Escuela Vega R. | | | | 20 | 61 | | |
| Escuela Collin Alto | | | | 6 | 53 | | |
| Escuela Cantino | | | | 8 | | | |
| Escuela Especial Fey. | | | | | | | |
| Escuela Cárcel Los Alpes | | | | | | | |
| Escuela Cruz Del Sur | | | | | | | |
| Escuela Malla | | | | | | | |
| Depto. De Educación | | 44 | | | | | |
| Total | | 44 | 388 | 604 | | 24 | 210 |

| Personal y horas asistentes de la educación | | | | |
|---|-----------|--------------|-----------|--------------|
| Establecimientos | 2014 | | 2015 | |
| | N° | Horas | N° | Horas |
| Complejo La Granja | 29 | 1.276 | 29 | 1.276 |
| Escuela Japón | 7 | 280 | 7 | 280 |
| Colegio América | 18 | 647 | 18 | 647 |
| Escuela D. Godoy F. | 6 | 242 | 6 | 242 |
| Escuela Vega Redonda | 3 | 132 | 3 | 132 |
| Escuela Martin Alonqueo | 6 | 222 | 6 | 222 |
| Escuela Collin Alto | 3 | 118 | 3 | 118 |
| Escuela Cantino | 2 | 64 | 2 | 64 |
| Escuela Los Alpes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Escuela Malla | 1 | 12 | 0 | 0 |
| Escuela Cruz Del Sur | 3 | 106 | 2 | 71 |
| Escuela Especial | 5 | 196 | 5 | 196 |
| Total | 83 | 3.295 | 81 | 3.248 |

Dotación personal Preescolar

| Sala Cuna Jardín Infantil | Año 2015 | |
|---------------------------|-------------|--------------|
| | Personal N° | Horas |
| Cajoncito De Amor | 10 | 440 |
| Cuncunita | 10 | 440 |
| Mi Pequeño Tesoro | 11 | 440 |
| Piececitos Del Llaima | 10 | 440 |
| Ternuras Del Llaima | 10 | 440 |
| Vega Redonda | 8 | 308 |
| Depto. Educación | 1 | 44 |
| Total | 60 | 2.552 |

Resumen Dotación Educación Municipal

| Personal | |
|-----------------------|-----|
| Docentes | 163 |
| No Docente | 104 |
| Asistentes SEP | 62 |
| Preescolar | 60 |
| Total | 389 |

1.2.3 Programas y proyectos en desarrollo

Este apartado presentan las iniciativas a nivel comunal ejecutadas al año 2014, sean estas de carácter ministerial o bien, propios de la gestión municipal, formando parte del presupuesto anual

Educación Especial

La Educación Especial es un programa del sistema escolar de tipo transversal e interdisciplinario, encargado de potenciar y asegurar el cumplimiento del principio de equidad a través de la equiparación de oportunidades de todos los estudiantes que presentan algún tipo de necesidad educativa especial para aproximarles al aprendizaje con la atención y las herramientas pedagógicas necesarias para su desarrollo.

Proyectos de Integración Escolar PIE,

La integración escolar es un proceso continuo y dinámico que posibilita a las personas con algún tipo de discapacidad a participar de las distintas instancias del quehacer tanto social como escolar y laboral, asistidas con apoyos especializados cuando se requiera en el sistema de educación regular.

El Ministerio de Educación entrega una subvención de educación especial a los establecimientos educacionales subvencionados que atienden estudiantes con necesidades educativas especiales NEE asociadas a una discapacidad. En la educación municipal de la comuna de Vilcún los establecimientos que cuentan con Proyectos de Integración en educación básica son: Escuelas Japón, Dagoberto Godoy, Martín Alonqueo, Vega Redonda y Collin. El colegio América cuenta con dos Proyectos de Integración de básica y el Complejo Educacional la Granja tiene un Programa de básica y uno en enseñanza media.

Todos estos PIE atienden estudiantes con necesidades educativas especiales intelectuales permanentes.

Los establecimientos educacionales municipales que cuentan con este Proyecto son: Escuela Japón, Dagoberto Godoy, Martín Alonqueo, Vega redonda y Collin. El Colegio América cuenta con dos Proyectos de integración en enseñanza básica y, el Complejo la Granja cuenta con un proyecto de básica y otro de enseñanza media.

Escuela Especial Feyentún

Las escuelas Especiales se definen como establecimientos educacionales que poseen un equipo de profesionales especialistas que imparten enseñanza diferencial a estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a algún tipo de discapacidad intelectual, auditiva, visual o motora que producen graves alteraciones en la relación interpersonal y comunicación oral.

La Escuela Especial Feyentún, funciona con jornada escolar completa JEC y ofrece servicio de internado.

Centros de recursos de Aprendizajes (CRA)

Estos centros de recursos tienen como misión apoyar la implementación del currículum escolar y generar instancias de aprendizaje en un espacio adecuado y que concentre todos los recursos de aprendizaje del establecimiento (impresos, digitales, didácticos, tics, audiovisuales, bibliográficos, etc.) potenciando así su utilización.

En la educación municipal de Vilcún, las escuelas Japón, Dagoberto Godoy, Martín Alonqueo, Collin, Vega Redonda, Cantino, Colegio América y Complejo Educacional la Granja cuentan con CRA. Todos con material de alta calidad para contribuir al trabajo efectivo de los docentes y al aprendizaje de los estudiantes.

Educación de Adultos

Este programa opera en el Complejo Educacional la Granja ofreciendo educación para adultos en los ciclos básicos y de enseñanza media científico humanista.

Por su parte, la escuela Los Alpes que se encuentra en un recinto penitenciario de la comuna, ofrece educación básica para adultos teniendo como objetivos fundamentales superar el analfabetismo y aumentar la automotivación de dichos estudiantes con la incorporación de valores éticos, sociales y culturales.

Educación Extraescolar

Es una política nacional de funcionamiento en las unidades educativas que contempla el desarrollo de actividades de carácter deportivo y cultural en la que participan los estudiantes en modalidad de talleres.

Se está trabajando a partir de un calendario de actividades programado entre el Encargado comunal y los coordinadores designados por los establecimientos.

Red Enlaces

Este programa tiene por finalidad la incorporación de la tecnología informática en las escuelas y liceos, tomando en cuenta la necesidad de alfabetización digital para el apoyo en los aprendizajes de los estudiantes. Todos los establecimientos municipales de la comuna participan de este programa.

Mineduc-Senda

Los establecimientos que participan de este programa son La Granja, Collin, Vega Redonda, América y Feyentún. El programa se define como una herramienta autoaplicable y flexible que se imparte de manera secuencial durante cuatro años a estudiantes de los cursos de 1º básico a 4º año medio.

Se constituye en un gran aporte para las familias y docentes destinado a evitar el consumo de drogas y potenciar los factores de protección de niños, niñas y jóvenes. El programa entiende la prevención como un proceso educativo integral, centrándose en la persona -no sólo en las drogas- orientándose a desarrollar habilidades personales y sociales en los estudiantes que les permitan enfrentar los diversos conflictos propios de la edad, integrando a las familias en este desafío.

Asistencia social

El DAEM de Vilcún cuenta con una asistente social que poya los establecimientos educacionales de la comuna, realiza atención integral y además evalúa los beneficios como:

- Seguro de accidente escolar.
- Beca Presidente de la República.
- Beca indígena.
- Programa puente, etc.

Además se cuenta con el apoyo de la OPD Pre Cordillera (Oficina de protección de los derechos de la infancia) que asesora los casos particulares de violencia intrafamiliar, maltrato infantil o abuso sexual entre otras.

Seguro de Accidente Escolar

Este seguro tiene por objetivo proteger a los estudiantes que sufran una lesión, agresión o accidente a causa o con ocasión de sus actividades estudiantiles o en la realización de su práctica profesional.

El seguro cubre los accidentes que ocurran con ocasión de estudios, los ocurridos en el trayecto de ida o regreso entre el lugar de residencia del estudiante y el establecimiento educacional o lugar donde realice su práctica profesional. De igual forma los que ocurran a estudiantes de internados durante su permanencia en el establecimiento, entre otros.

Becas de Mantención

Las becas de mantención incluyen las becas Presidente de la República y becas Indígenas. Su postulación y renovación es coordinada a nivel comunal por el Departamento Social de la Ilustre Municipalidad de Vilcún.

Programa Subvención pro retención

Esta subvención anual educacional se encuentra destinada a favorecer la retención de estudiantes que cursan desde 7º año básico a 4º año medio en establecimientos educacionales subvencionados y que pertenezcan a familias indigentes. Lo anterior se fundamenta en razón de que los estudiantes que provienen de hogares en situación de pobreza extrema tienen mayores probabilidades de no completar los 12 años de escolaridad, necesitando de apoyos complementarios (ayuda asistencial y psicosocial) para permanecer en los establecimientos educacionales.

En este sentido, se pretende estimular a los sostenedores para atender en sus aulas a estudiantes de las familias más necesitadas, facilitando su incorporación, permanencia y término de los 12 años de escolaridad, organizando su trabajo de manera de generar oportunidades reales para todos los estudiantes.

Planes de Mejoramiento educativo Ley SEP

La Ley de Subvención Escolar Preferencial establece un aporte adicional del estado para aquellos establecimientos municipales y particulares subvencionados que atienden a estudiantes de sectores vulnerables. Dichos recursos deben ser destinados al mejoramiento educativo para los que cada unidad educativa debe levantar un PME, Plan de Mejoramiento Educativo que dé cuenta de las acciones que se desarrollarán para mejorar los aprendizajes y procesos al interior del establecimiento.

Todos los establecimientos de la educación municipal, cuentan con su plan de mejoramiento a excepción de la escuela especial Feyentún y la escuela Los Alpes.

Planes de Superación Profesional docente

Estos son planes anuales que se planifican considerando las debilidades pedagógicas arrojadas por los resultados de la evaluación docente. La finalidad es contribuir al mejoramiento de las competencias docentes de aquellos profesores y profesoras que obtuvieron resultado básico o insatisfactorio en dicho proceso de evaluación.

El Programa de Educación Intercultural (EIB)

El Programa EIB fue creado para responder a las demandas de los pueblos indígenas del país con el fin de promover el desarrollo de sus culturas y lenguas.

Sus objetivos son:

- Diseñar, implementar y evaluar una propuesta pedagógica para el mejoramiento en amplitud y calidad de los aprendizajes correspondientes al curriculum nacional de enseñanza general básica que propone la reforma de la educación, en escuelas focalizadas donde estudian niños y niñas de los pueblos indígenas del país.
- Avanzar significativamente en la adquisición de conocimientos, comprensión, la capacidad de discernimiento, la estimación de los valores, la capacidad de emprender y la disposición para la convivencia social, a fin de que a través de ellos los niños y niñas indígenas logren el máximo desarrollo personal en el contexto de su cultura de origen y proyecten su inserción en la sociedad global para beneficio propio, de sus comunidades y del país.
- Lograr la participación de las comunidades indígenas en los procesos de elaboración y construcción de las actividades curriculares de los establecimientos educacionales a los cuales asisten sus educandos, para que, conjuntamente con las autoridades tradicionales y los docentes, se integren los saberes, técnicas y visiones de mundo al curriculum y la gestión escolar.
- Facilitar el acceso y favorecer la retención en la educación básica, media y superior a niños, niñas y jóvenes indígenas del país que se encuentren en condiciones socioeconómicas vulnerables, con destacado rendimiento escolar.
- Formar recursos humanos calificados que promuevan la valorización y desarrollo de las culturas y lenguas de los pueblos indígenas en todas las instancias de la vida nacional.

En la comuna, las escuelas Vega Redonda y Collin participan de este programa.

Proyecto de emprendimiento

El proyecto de emprendimiento se está desarrollando en el Complejo Educacional la Granja con estudiantes de enseñanza media Técnico Profesional en sus dos especialidades: Agropecuaria y Telecomunicaciones.

El objetivo central de este proyecto es mejorar las competencias de los estudiantes en su formación tanto personal como profesional dotándoles de herramientas de emprendimiento que les ayuden a potenciar su visión respecto del contexto del mundo laboral en el que les tocará interactuar para que puedan incorporarse asertiva y creativamente.

Actualmente se está trabajando en 3 Programas. Se profundiza en ellos debido al impacto que tienen para los establecimientos y los estudiantes.

Programa Propedéutico (UCT)

Actualmente operativo con alumnos del Complejo La Granja.

Constituye una instancia de selección y formación para estudiantes de establecimientos con altos índices de vulnerabilidad de la región de La Araucanía, que presentan destacado rendimiento académico.

El programa tiene como principal objetivo entregar oportunidades en el acceso a la formación profesional universitaria, impactando en la movilidad social de los estudiantes.

Los requisitos de selección e ingreso son:

- Ser estudiante de 4º medio de Liceos municipales o particulares subvencionados con características de vulnerabilidad, ello según criterios asignados por MINEDUC.
- Provenir del 7,5% más alto del ranking de los establecimientos educacionales de la comuna, siendo éstos seleccionados mediante un criterio de evaluación conjunto entre directivos de establecimientos educacionales y la Dirección del programa de la universidad católica de Temuco.
- Que al finalizar el primer semestre de 4º medio, obtengan un promedio que los ubique en el 7,5% superior de cada curso de su establecimiento.

-Entregar carta de compromiso firmada por uno de los padres o apoderados del estudiante beneficiario.

-Estar inscrito en la PSU.

Los requisitos para ingresar a la formación universitaria en la Universidad Católica de Temuco, vía Propedéutico son:

-Haber aprobado el Programa Propedéutico.

-Estar en posesión de Licencia de Enseñanza media.

-Rendir la PSU.

-Haber postulado al sistema de Becas.

-Ser beneficiario de la Beca de excelencia Académica, otorgada por el MINEDUC.

Los alumnos que se matriculen, de conformidad al punto anterior, gozan del beneficio de exención de matrícula de ingreso a la Universidad Católica de Temuco, y de la “Beca Propedéutico UC Temuco”. Será complementaria con las becas de arancel que asigna el MINEDUC.

Programa Preuniversitario Universidad de La Frontera.

Actualmente operativo, convocado para los estudiantes del Complejo La Granja y el Colegio América.

Mediante un convenio de colaboración firmado entre el Municipio y la universidad de La Frontera, se oficializa el programa de inducción y preparación Universitaria.

Los productos esperados como efecto del presente convenio son:

1.- Para 40 alumnos de cuarto medio, complementar el trabajo realizado por los docentes en el sistema de Educación Municipal, con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en los cuatro años de enseñanza media, mediante el trabajo de talleres.

2.- Para 40 alumnos de tercero medio, reforzar el trabajo efectuado por los profesores en los dos primeros años de enseñanza media y propender a familiarizarlos con la metodología de la PSU.

3. - Integrar a los talleres de formación complementarios, gratuitos, estudiantes de Educación Media de la comuna de Vilcún, con financiamiento del Municipio, a través de la Universidad de la Frontera.

La cobertura del Programa será de 80 alumnos, compuestos por 40 alumnos de 3º Medio y 40 alumnos de 4º Medio. Las horas de clase para cada curso serán 4, dos de matemáticas y dos de lenguaje. Las clases se realizarán los días miércoles y jueves, de 17:30 a 19:30 horas, en las dependencias del Colegio América. Complementariamente, se establece la obligatoriedad de tener que practicarse un ensayo PSU, con una frecuencia de al menos una vez al mes, el que se desarrollará en dependencias de la Universidad (UFRO).

Actualmente participan:

| 4º Medio |
|--------------------------------------|
| Colegio América: 24 alumnos. |
| C. Padre Nicolás: 22 alumnos. |
| C. Cambridge: 4 alumnos. |

Programa de Corporalidad Movimiento para el aprendizaje (CYMA)

Dirigido a los alumnos de niveles de transición 1 y 2 de los establecimientos municipales. Aplicándose en Colegio América, y Martín Alonqueo.

El objetivo principal del programa de corporalidad y movimiento para el aprendizaje es, que el niño y la niña tome conciencia de su corporalidad y predisponer así el cerebro para el aprendizaje. Enfatizando el desarrollo del juego libre. Donde los niños y niñas organizan y desarrollan las acciones.

Las actividades comienzan a ejecutarse en el mes de abril en los establecimientos.

Las planificaciones y experiencias de aprendizajes se apoyan en los textos propios del Programa (Libro 1 y 2), entregados por el Ministerio de Educación.

A través de la evaluación del PADEM 2013, y los análisis de los objetivos y estrategias formulados en su Plan de Acción, se elabora el Informe diagnóstico. El cual, sirve de punto de partida para la identificación de las principales necesidades y acciones de mejoramiento para cada uno de los ámbitos de interés. Con ello, se pretende impactar positivamente en el desarrollo y fortalecimiento de la educación municipal de la comuna de Vilcún.

1.2.4. Infraestructura educacional

Capacidad y uso de instalaciones (Diagnóstico)

La situación actual en que se encuentran los establecimientos educacionales del sistema de educación de Vilcún, se refleja en el cuadro siguiente:

| Establecimiento | Nº Salas Alumnos | Biblioteca | Gimnasio Techado | Multicancha C/T Y S/T | Estado General E.E |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Complejo La Granja | 33 | Si | Si | N/T | B |
| Martin Alonqueo | 10 | Si | Si | N/T | R |
| Colegio América | 23 | Si | Si | N/T | B |
| Esc. Especial | 3 | No | No | N/T | B |
| Esc. D. Godoy | 9 | Si | No | S/T | B |
| Esc. Japon | 9 | Si | No | S/T | R |
| Esc. Cruz Del Sur | 3 | No | No | N/T | B |
| Esc. Cantino | 2 | No | No | N/T | M |
| Esc. Malla | 2 | No | No | N/T | M |
| Esc. Collin | 4 | Si | No | N/T | M |
| Esc. Vega Redonda | 14 | Si | No | C/T | B |
| Esc. Los Alpes | 1 | No | No | N/T | B |

CUADRO : INFRAESTRUCTURA POR ESTABLECIMIENTO

FUENTE : DAEM, Vilcún Agosto 2013

B = BUENO

R = REGULAR

M= MALO

C/T : CON TECHO

S/T : SIN TECHO

N/T : NO TIENE

Infraestructura Educativa

Subvención de Apoyo al Mantenimiento (SAM)

| ESTABLECIMIENTO | MONTO 2014 |
|----------------------------------|----------------------|
| C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | \$ 13.467.642 |
| G-292 COLLIN ALTO | \$ 1.020.153 |
| F-310 VEGA REDONDA | \$ 1.985.383 |
| G-505 CANTINO | \$ 320.603 |
| F-544 COLEGIO AMERICA | \$ 6.299.482 |
| E-545 JAPON | \$ 2.326.485 |
| G-550 DAGOBERTO GODOY | \$ 1.355.267 |
| F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | \$ 3.006.570 |
| G-823 MALLA | \$ 58.584 |
| G-833 CRUZ DEL SUR | \$ 74.381 |
| F-834 FEYENTUN | \$ 1.410.975 |
| F-836 ESCUELA CARCEL - LOS ALPES | \$ 9.186 |
| TOTAL SAM 2014 | \$ 31.334.711 |

Esta subvención, llega del ministerio de Educación para los establecimientos educacionales de la comuna de acuerdo al N° de matrícula, Por tal razón los establecimientos con menos alumnos reciben una cantidad insuficiente de subvención para la mantención de éstos, La mantención de más del 70% se realiza con fondos propios, debido a que las necesidades son variadas cada director define sus prioridades.

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

1.2.5 DIAGNOSTICO Y PROYECCION TRANSPORTE ESCOLAR VILCUN

| Nº | ESTABLECI- MIENTO | SECTORES ATENDIDOS | TIPO ALUMNO EM/EB/T | CANTIDAD DE BUSES | CAP. TRANSPOR- TE 2015 | MONTO X MAQUINA MENSUAL (9 MESES) | MONTO X MAQUINA ANUAL M\$ | CANTID AD DE KILOME- TROS DIARIOS | VALOR \$ PAGADO POR KILOMETRO | KILOME- TROS MENSUALES 20 DIAS |
|----|-------------------------------|--|---------------------------|----------------------|------------------------------|--|---------------------------------|---|--|---|
| 1 | COMPLEJO LA GRANJA | STA. ROSA | EM/ EB | 1 | 28 | 910400 | 8.193.600 | 40 | 1.138 | 800 |
| | | LLAMUCO | EM/EB | 1 | 28 | 910400 | 8.193.600 | 40 | 1.138 | 800 |
| | | PUMALAL | EM/EB | 1 | 28 | 1.288.320 | 11.594.880 | 66 | 976 | 1320 |
| | | G. LOPEZ NOCTURNA. | EM | 1 | 28 | 840000 | 7.560.000 | 40 | 1.050 | 800 |
| | | LA GRANJA CODOPILLE G. LOPEZ VILCUN | | | 28 | 342000 | 3.082.500 | 70 | 1.005 | |
| | LA GRANJA T1 – T2 | CAJON CENTRO | T | 1 | 19 | 600000 | 5.400.000 | 20 | 1.500 | 400 |
| | TOTAL | | | 5 | | 4.891.120 | 44.024.580 | 276 | 6.807 | 4120 |
| 2 | MARTIN ALONQUEO | SECTOR NATRE | EB | 1 | 30 | 2.152.200 | 19.369.800 | 102 | 1.055 | 2040 |
| | | CURILEO | EB | 1 | 30 | 1.666.900 | 15.002.100 | 79 | 1.055 | 1580 |
| | | NATRE - CURILEO | T | 1 | 30 | 1.208.400 | 11.415.600 | 60 | 1.057 | 1200 |
| | | SAN CARLOS CURILEO | EB | 1 | 30 | 900240 | 8.102.160 | 44 | 1023 | 880 |
| | | PIRCUNCHE ESC. VIEJA | EB | | 30 | 1.311.760 | 11.805.840 | 76 | 863 | 1520 |
| | TOTAL | | | 4 | | 7.239.500 | 65.155.500 | 361 | 5053 | 7220 |
| 3 | COLEGIO AMERICA | CHERQUENCO | EM | 1 | 28 | 1164444 | 10.480.000 | 131 | 400 | 2.620 |
| | | EL LLAIMA – LA EST. | EB | 1 | 28 | 1116000 | 10.044.000 | 124 | 450 | 2.480 |
| | | SAN PATRICIO | EM | 1 | 15 | 519200 | 4.672.800 | 47 | 550 | 944 |
| | | CRUZ DEL SUR | EB/EM | 1 | 15 | 702000 | 6.318.000 | 78 | 450 | 1.560 |
| | | MALLA – CURACO - CORDELIA | EB/EM | 1 | 28 | 1.320.000 | 11.880.000 | 88 | 750 | 1.760 |
| | | LA COPA- TRES VILLAS LA VICTORIA | EB | 1 | 28 | 690000 | 6.210.000 | 46 | 750 | 920 |
| | | EL MANZANO | | 1 | | | 0 | | | |
| | TOTAL | | | 7 | | 5511644 | 49.604.796 | 514 | 3350 | 10.284 |
| 4 | VEGA REDONDA | QUILACURA | E.B/T | 1 | 30 | 1.455.480 | 13.099.320 | 78 | 933 | 1560 |
| | | MUCO CHUREO | E.B/T | 1 | 20 | 812000 | 7.308.000 | 58 | 700 | 1160 |
| | TOTAL VEGA REDONDA | | | 2 | | 2.267.480 | 20.407.320 | 136 | 1633 | 2720 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|-------|-----------|-----------|-------------------|--------------------|--------------|---------------|----------------|
| 5 | ESCUELA COLLIN | COLLIN | EB | 1 | 19 | 820000 | 7.380.000 | 82 | 500 | 1640 |
| | TOTAL | | | 1 | 19 | 820000 | 7.380.000 | 82 | 500 | 1640 |
| 6 | ESCUELA DE CANTINO | CODINHUE - LLYMCA | EB /T | 1 | 19 | 700000 | 6.300.000 | 70 | 500 | 1.400 |
| | TOTAL | | | 1 | 19 | 700000 | 6.300.000 | 70 | 500 | 1.400 |
| 7 | ESC. ESPECIAL FEYENTUN | VILCUN - CHERQUENCO | EB | 1 | 15 | 1176000 | 10.584.000 | 98 | 600 | 1.960 |
| | TOTAL | | | 1 | 15 | 1176000 | 10.584.000 | 98 | 600 | 1.960 |
| 8 | ESC. CRUZ DEL SUR | | EB | 1 | 15 | 520000 | 4.680.000 | 40 | 650 | 800 |
| | TOTAL | | | 1 | 15 | 520000 | 4.680.000 | 40 | 650 | 800 |
| 9 | ESC. DAG. GODOY | 21 DE MAYO – S. MANUEL - COLONIA MENDOZA | EB | 1 | 28 | 960000 | 8.640.000 | 60 | 800 | 1200 |
| | | VILCUN COMUNIDAD MILLAGUIR | | | 15 | 1096000 | 9.864.000 | 137 | 400 | 2740 |
| | TOTAL | | | 1 | | 2056000 | 18504000 | 197 | 1200 | 3940 |
| 10 | ESC.JAPON | STA. MARIA DE QUEPE | EB | 1 | 28 | 1358000 | 12.222.000 | 97 | 700 | 1940 |
| | | Bajo Lleuques | T | 1 | 28 | 560000 | 5.040.000 | 40 | 700 | 800 |
| | TOTAL | | | 2 | | 1.918.000 | 17.262.000 | 137 | 1400 | 2740 |
| | TOTAL TRANSPORTE | | | 25 | | 27.099.744 | 243.902.196 | 1.911 | 21.693 | 36.824 |
| | TOTAL KILOMETROS AÑO | | | | | | | | | 331.416 |

2. ELABORACIÓN

2.1. Visión, Misión y Objetivos de la Educación Municipal

VISIÓN

Ser una institución con liderazgo, que asuma una actitud crítica, propositiva y comprometida, frente a procesos de vanguardia, sean estos, sociales, tecnológicos, medioambientales y de diversidad, instalando un sistema de calidad, formador de mujeres y hombres capaces de aportar al desarrollo de su país.

MISIÓN

Contribuir a formar personas integrales, considerando la equidad de género en el proceso educativo de mujeres y hombres, académicamente bien preparados, con sólidos principios y valores, capaces de insertarse responsablemente y activamente mediante tecnologías de vanguardia, en una sociedad en constante cambio, procurando la unidad en la diversidad y la protección al medio ambiente, logrando obtener con esta preparación igualdad de oportunidades.

OBJETIVO GENERAL

Brindar a la comunidad una educación municipal centrada y orientada en el aseguramiento de la gestión escolar de calidad, de modo que los niños y niñas logren los aprendizajes que les permitan desarrollar sus habilidades y competencias

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y POLÍTICAS

- Desarrollar estrategias que aumenten progresiva y sistemáticamente los resultados e indicadores de eficiencia de los establecimientos educacionales de la comuna
- Fortalecimiento de las prácticas de acompañamiento, articulación y medición de aprendizajes en las diversas modalidades de enseñanza.
- Fortalecer el trabajo en red técnica de todos los establecimientos educacionales.
- Potenciar en los establecimientos educacionales, la articulación, adaptación e integración curricular, favoreciendo el desarrollo de comunidades inclusivas.
- Promover estrategias de retención de matrículas y de promoción de ofertas educativas a la comunidad.
- Mejorar las condiciones de infraestructura educacional.
- Normalizar el sistema de transporte escolar, con el propósito de entregar un mejor servicio a la comunidad.
- Construir redes de apoyo y alianzas estratégicas con instituciones y organismos, a fin de fortalecer y complementar acciones de desarrollo físico, emocional y social en los alumnos, alumnas y el personal de los establecimientos educacionales.
- Ajustar y actualizar el sistema de gestión del recurso humano, para asegurar una dotación docente acorde a los PEI y a las necesidades del plan curricular de cada establecimiento.
- Incrementar la eficiencia de las Unidades Técnicas Pedagógicas de los establecimientos educacionales, introduciendo mejoras en los procesos de planificación curricular, cobertura curricular, evaluación de los aprendizajes y evaluación en aula.
- Diseñar e implementar una Política de incentivos basados en logros académicos y de gestión, con la finalidad de mejorar los rendimientos académicos.
- Fortalecer las competencias de los alumnos y alumnas en los ámbitos deportivos, científicos, culturales, artísticos y tecnológicos, a través de la participación en actividades de coordinación extraescolar.
- Instalar un Modelo de Gestión que permita alcanzar altos niveles de calidad en la atención a la comunidad, en los centros de educación inicial (Jardines infantiles y salas cunas).
- Implementar una política de acercamiento a las familias como eje educativo para el mejoramiento del desempeño de los alumnos y alumnas de los establecimientos educacionales.

2.2. Destinación de personal

Destinase para cumplir funciones de aula por necesidades del servicio a los siguientes docentes Titulares y/o a Contrata desde el Establecimiento Origen al Establecimiento que se indica (hasta), jornada diurna, a contar del 01 de Marzo del 2015

Docentes

| NOMBRE | CARGO 2014 | CARGO 2015 | ESTABLECIMIENTO DE ORIGEN 2014 | ESTABLECIMIENTO DE DESTINO 2015 |
|------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| Gustavo Romero Venegas | Director | Inspector General | Complejo la Granja | Colegio América |
| Sergio Ramírez Reyes | Director | Coordi. Técnico Educación Básica | Dagoberto Godoy | Complejo la Granja |
| Víctor Tenorio | Insp. General | Director | Colegio América | Esc. Dagoberto Godoy |
| Alvaro Sanhueza | Encargado Escuela Los Alpes | Jefe de Gestión Administrativa Depto. Educación | Escuela los Alpes | Depto. Educación. |
| Roberto Bizama | Docente | UTP-SEP | Escuela Vega Redonda | Depto. Educación. |
| Vasti Inostroza Chávez | Coor. Extraes. | Jefa de Ges. Peda. | Depto .Educación | Depto. Educación |
| Fredy Rodríguez | Jefe Gest. Administrativo | Jefe Planificación. | Depto. de Educación | Depto. de Educación |
| Amador Martínez Muñoz | Docente | Docente Escuela los Alpes | Escuela Malla | Escuela los Alpes |
| Pamela Huichalaf | Docente | Docente Integración | Escuela Feyentún | Complejo la Granja |
| Sadrath Sepúlveda | Abastecimiento | Jefe de Control | Depto. Educación | Depto. Educación |

Asistentes de la Educación

| NOMBRE | CARGO 2014 | CARGO 2015 | ESTABLECIMIENTO DE ORIGEN | ESTABLECIMIENTO DE DESTINO |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Andrés Carrasco | Auxiliar de Servicios Menores | Auxiliar de Servicios Menores | Complejo la Granja | Escuela Feyentún. |
| Rodrigo Gutiérrez Pérez | Auxiliar de Servicios Menores | Docente | Escuela Feyentún. | Escuela F-310, Vega Redonda. |
| Wilson Sánchez S. | Auxiliar de Servicios Menores | Auxiliar de Servicios Menores | Colegio América | Depto. de Educación. |

2.3.-Consideraciones Administrativas

Establecimientos educacionales

Cierre de Escuela:

- 1.- Se cierra la Escuela de Malla

Término de Relación Laboral.

Auxiliar del Colegio América : Blanca Jara López

Auxiliar del Colegio América : Luis Palma Campos

Incentivos Económicos

Asistentes de la Educación

- 1.- Bono por metas de gestión de ciento veinte mil pesos que se pagarán en el mes de noviembre, de acuerdo al Reglamento.
- 2.- Bono de Calzado monto \$ 50.000

Docentes

- 1.- Bono por logros de aprendizaje de los alumnos y resultados Simce (Sep), de acuerdo al Reglamento.

Departamento de educación

- 1.- Bono por metas de gestión de acuerdo al Reglamento. Funcionarios código del trabajo
- 2.- Bono de calzado, monto \$ 45.000, Funcionarios código del trabajo.-

2.4.- PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO

ACCIONES DE MEJORA RESULTADOS SIMCE

- Monitoreo sistemático desde la Dirección y UTP Comunal.
- Desarrollar el curriculum en forma articulada al programa de estudios y a la integración permanente de todos los ejes del sector.
- Implementación curricular de mejoramiento continuo, por cada sector.
- Gestión curricular articulada entre nivel parvulario y 1° básico, entre 8° básico y 1° medio. De modo de mantener los resultados.
- Evaluación sistemática de logro de aprendizajes claves por sectores de aprendizajes.

ACCIONES DE MEJORA RESULTADOS PSU

- Mejoramiento de la cobertura curricular por ejes de cada sector evaluado.
- Incremento de tiempo de formación diferenciada y JEC para la profundización de contenidos de los sectores de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales.
- Participación en eventos de ensayo PSU.
- Instalar Talleres de preparación PSU, organizados por calendario.
- Asegurar la participación de estudiantes en Preuniversitario y en Talleres de preparación PSU.

ACCIONES DE MEJORAMIENTO ATENCIÓN A LAS NEE

- Implementar de modo eficiente el Programa de Integración escolar (PIE) en todos los establecimientos educacionales municipales.
- Incentivar la postulación de Educadoras de integración a través de incremento de ingresos o instalación de bono, si existen recursos disponibles para ello.
- Evaluar tempranamente los estudiantes con NEE.
- Instalar espacios de coordinación y articulación sistemática de todos los programas de integración comunal.
- Perfeccionar a los docentes de aula en metodología de atención a las NEE.

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE COBERTURA CURRICULAR

- Promover el liderazgo pedagógico de los establecimientos educacionales que permita el desarrollo del trabajo en equipo de todos los actores educativos en los distintos niveles de enseñanza. A través del fortalecimiento de Unidades Técnico pedagógicas establecimientos educacionales.
- Asegurar el perfil profesional de los docentes, de acuerdo a requerimiento de disciplina, priorizando la especialización y formación demandada. Las competencias se determinarán en función del desarrollo curricular y el mejoramiento de logros de resultados.
- Asegurar el desarrollo curricular y cobertura a través de la instalación de la función técnico pedagógica en los establecimientos educacionales, con horas docentes suficientes y el fortalecimiento de las competencias.
- Acompañamiento del desarrollo curricular y cobertura desde la función UTP Comunal, a través de un plan de evaluación sistemática semestral y anual de los sectores focalizados.
- Atender a todos los niños y niñas con NEE de establecimientos educacionales, a través de la instalación del total de los PIE.
- Instalación efectiva de las prácticas y metodología propuesta por la UTP, comunal en 1° y 2° ciclo.
- Implementar laboratorio de inglés en los Liceos.
- Implementar 1º año de enseñanza media científico-humanística en el Complejo Educacional la Granja.

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE CONVIVENCIA, CON PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y COMUNIDAD

- Desarrollar la gestión educativa en el marco de una adecuada convivencia escolar que asegure la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa según su responsabilidad y promoción de valores.
- Desarrollar talleres de participación de padres y apoderados en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos en todos los establecimientos educacionales

que involucre la socialización del PEI, PME, reglamento interno y normativas vigentes.

- Socializar política de violencia escolar generando en los establecimientos educacionales conductas de prevención. Instalando actividades como charlas y concursos de prevención en estos temas.

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE HABILIDADES ARTÍSTICO, DEPORTIVAS Y CULTURALES

- Desarrollar las competencias de los estudiantes en los ámbitos deportivos, artísticos y culturales. Promoviendo la participación en talleres instalados en la Jornada escolar completa y actividades curriculares de libre elección.
- Participación activa en talleres científicos y tecnológicos. Eventos, certámenes y concursos de convocatoria escolar.
- Desarrollar eventos comunales con los establecimientos municipales, de tipo artístico, cultural y deportivos. Festival de la Voz, veladas patrióticas, revista de gimnasia, olimpiadas de matemáticas, encuentro de rondas, feria científica, semana del libro, celebración wetripantu. Convocando a la comunidad escolar completa.

ACCIONES DE MEJORA ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN INICIAL (JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS VÍA TRANSFERENCIA DE FONDOS JUNJI)

- Instalar un modelo de gestión que favorezca la calidad de los servicios. Con estándares de calidad mínimos, definidos a nivel comunal para todos los establecimientos de educación inicial.
- Incorporar a las familias en el trabajo pedagógico de los establecimientos de educación inicial, integrándolos a los procesos de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas. Fomentando su participación y comprometiéndolos en los procesos.
- Trabajar en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias del personal, a fin de garantizar que se esté en conocimiento de las capacidades mínimas para asegurar niveles de calidad en la atención a los niños, niñas y sus familias.

- Realizar diagnóstico participativo, incorporando a las familias, al personal y a la comunidad a la toma de decisiones, en común acuerdo con los lineamientos comunales.
- Realizar cuenta Pública en cada uno de los centros, con la presentación de los resultados a la comunidad educativa. De modo de que se conozcan los logros, se identifiquen los aspectos por lograr y se establezcan los compromisos y metas para el año siguiente.

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| 2.5.- Plan de Acción UTP COMUNAL | GESTIÓN CURRICULAR | | | | |
|--|---|----------|-------------------------|---|--|
| Objetivo General | Consolidación de las prácticas de acompañamiento, articulación y medición de aprendizajes en las diversas modalidades de enseñanza. | | | | |
| Objetivo Específico | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evidencias |
| 1.-Capitalizar el modelo pedagógico de Master 7, supervisado y monitoreado por UTP Comunal, en las asignaturas de lenguaje, matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y C. Sociales. | Realizar modificaciones a las diferentes SP del modelo pedagógico. Elaborar calendario de reuniones con los equipos técnicos de la unidad educativa. | SEP. | Marzo a diciembre 2015. | UTP Comunal. Directores. UTP. DAEM. | Plan de acción. Registro de asistencia. Calendario de reuniones. |
| 2.-Realizar acompañamiento Técnico Pedagógico comunal que dirija, monitoree y acompañe la implementación curricular, asegure cobertura y eleve resultados de aprendizajes en los establecimientos educacionales de la comuna. | Elaborar Plan de acción desde UTP comunal. Elaborar Plan de acción por UTP Establecimiento. Elaborar cronograma de trabajo UTP comunal/ UTP Establecimientos. Resguardar horas UTP en cada establecimiento de acuerdo al nº de estudiantes. Participación en reuniones técnicas comunales mensuales. Apoyo técnico a las UTP de los Establecimientos | SEP | Marzo a diciembre 2015 | UTP Comunal. Directores. UTP Establecimiento. DAEM. | Plan de acción. Cronograma de trabajo. Informe de gestión. Pauta de visita al aula. Rendimiento escolar. Resultados SIMCE. Resultados PSU. |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|---|--|------|----------------------------|--|--|
| | Educacionales. | | | | |
| 3.-Monitorear y acompañar la labor pedagógica a los docentes de las escuelas multigrado (uni y bi docente) para consolidar cultura de reflexión crítica respecto de sus prácticas a fin de potenciar fortalezas Y superar necesidades. | Apoyo técnico. Participación en reuniones de UTP comunal. | SEP | Marzo a diciembre de 2015. | UTP Comunal. Docentes escuelas Multigrado. | Registro de asistencia. Calendario de reuniones. |
| 4.- Consolidar la práctica de observación al aula, mediante calendarización anual y entrega de reportes. | Monitoreo de UTP comunal. Informe Bimensual de visitas al aula. Calendario de visitas. | SEP. | Marzo a Diciembre 2015. | UTP Comunal. UTP Unidades educativas. Directores. Docentes. | Revisión de pauta de observación. Reportes. Calendario de visita al aula. |
| 6.- Aplicación de tres evaluaciones externas anuales en la asignatura de Matemática, Lenguaje, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y C. Sociales con sus respectivos reportes técnicos y análisis de resultados, ajustado al modelo pedagógico capitalizado en la Comuna. | Aplicación de evaluaciones externas. Reportes técnicos y talleres de análisis de resultados. | SEP. | Marzo a diciembre de 2015. | UTP comunal. ATE evaluación externa. | Informes de supervisión. Resultados de aprendizaje. Resultados SIMCE. Resultados PSU. |
| 7.- Asegurar el desarrollo curricular y cobertura a través de la consolidación de la función técnico pedagógico, en los establecimientos con horas necesarias para el fortalecimiento de estas | Asignación de responsabilidades en el equipo de gestión por cada establecimiento educacional. Asignación de horas para la gestión de cada | SEP. | Marzo a diciembre de 2015. | UTP Comunal. UTP Unidades educativas. Directores. Docentes. | Reportes UTP E.E. Pauta de cobertura curricular. |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|---|-----------------|----------------------------|--|--|
| competencias. | responsable. | | | | |
| 8.- Liderar los análisis de resultados de las evaluaciones sumativas, en las unidades educativas, con la participación de la UTP Comunal. | Participación en reuniones de análisis de resultados en las unidades educativas. | SEP | Marzo a diciembre de 2015. | UTP Comunal. UTP Unidades educativas. Directores. Docentes. | Calendario de visitas. Nómina de asistencia. |
| Plan de Acción | GESTIÓN CURRICULAR | | | | |
| Objetivo General | Normalizar el sistema de gestión del recurso humano de acuerdo a las necesidades del plan curricular de cada establecimiento. | | | | |
| Objetivo Específico | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evidencias |
| 1. Definir líneas de capacitación para docentes de acuerdo a los requerimientos y necesidades detectadas el año 2014. | Definición de líneas de capacitación desde las UTP Comunal. | Fondos SEP. | Marzo a Diciembre 2015. | DAEM UTP Comunal. ATE. Docentes. | Registro de asistencia. Evaluaciones. |
| 2. Contratar personal docente, profesionales asistentes de la educación y asistentes de aula de acuerdo a un perfil establecido por UTP comunal, para mejorar indicadores de aprendizaje y SIMCE. | Establecer perfil del personal a contratar. Aplicación de test Sicolaboral. Entrevista personal. | Fondos SEP. | Marzo a Diciembre 2015. | DAEM UTP Comunal. Directores. Psicólogo (a). | Test. Informes. |
| 3. Establecer y articular redes de apoyo con diversas instituciones de la comuna, región y país que aporten a la mejora educativa desde su disciplina y experiencia. | Planificación de programa de trabajo. Charlas educativas en establecimientos. Asistencia a seminarios o charlas informativas de los diferentes programas. | Fondos SEP. | Marzo a diciembre 2015. | DAEM. UTP Comunal. Directores. Docentes. | Registro de asistencia. Protocolos de acuerdo y de trabajo. |
| 4. Consolidar el trabajo curricular | Incorporar en los | Pro | Marzo a | DAEM. | Registros de |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|
| <p>de emprendimiento en las especialidades TP del Complejo Educacional La Granja.</p> | <p>módulos de gestión de las especialidades el plan de emprendimiento. Desarrollar con los estudiantes iniciativas de emprendimiento de acuerdo a cada una de las especialidades. Generar desde el equipo docente de las especialidades TP proyectos de emprendimiento, que permitan obtener recursos económicos para la especialidad. Formar consejos empresariales de las diferentes especialidades.</p> | <p>retención. Auto financiamiento con las iniciativas de emprendimiento de los docentes y de los estudiantes.</p> | <p>diciembre 2015.</p> | <p>UTP Comunal. Directores. UTP E.E. Jefe de especialidad. Docentes.</p> | <p>asistencia. Bitácora registro de reuniones. Planificaciones del módulo de gestión. Actividades de emprendimiento realizada por los estudiantes.</p> |
| <p>5. Generar reportes mensuales de ingresos y egresos en las especialidades TP al departamento de Educación.</p> | <p>Enviar a la UTP Comunal el proyecto de la especialidad TP agropecuaria. Mantener un libro contable en el establecimiento</p> | <p>Pro retención.</p> | <p>Marzo a diciembre 2015.</p> | <p>Directores. Jefe de especialidad.</p> | <p>Rendición de cuentas mensual. Proyecto productivo. Libro Contable.</p> |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| 2.6.- Plan de Acción | PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR COMUNAL. | | | | |
|--|---|----------|------------------------|--|---|
| Objetivo | Fortalecer la inclusión y atención de alumnos y alumnas con NEE en los programas de integración escolar (PIE) de las unidades educativas municipales. | | | | |
| Objetivo específico | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evidencias |
| 1. Establecer lineamientos comunales que permitan mejorar y agilizar los procesos que presenta el programa de integración escolar y estos se traduzcan en mejores resultado de aprendizaje de los estudiantes con NEE. | Actualizar PEI y PME SEP. -realización de Plan de acción PIE. _ Articulación de acciones con otros programas. Cronograma de adquisiciones. | PIE. | Marzo Abril | -DAEM Coordinadora Comunal. Coordinador de programa E. de Gestión | PEI PME de SEP Plan de acción del PIE. |
| 2. Monitorear los procesos técnicos y acompañar la implementación y desarrollo del programa PIE en los Establecimientos, de manera que permita optimizar los procesos y recursos en función de los propósitos del programa de integración escolar. (Normalizar) | -Reuniones técnicas con equipo comunal. -Visitas a los establecimientos. -Cronograma de acciones. | PIE | Marzo a diciembre 2014 | DAEM. Gestión Pedagógica. (UTP) Coordinador PIE. | Bitácora de reuniones. Reportes semestrales. |
| 3. Realizar acciones de sensibilización y conocimiento del Programa, a los diferentes entes o representantes de la comunidad educativa y o comunal, de manera de generar espacios de socialización, conocimiento y apertura a la inclusión de los beneficiarios. | _ Cronograma de acciones. -Encuentros. -Reuniones técnicas con profesionales de distintas áreas. | PIE | Marzo a Diciembre. | Coordinadora comunal. -Coordinadora de establecimiento -EGE Equipos PIE de los Establecimiento. | Bitácora PIE. -Cronograma de acciones. - |
| 4. Evaluar los resultados del programa y generar acciones tendientes a elevar resultados de aprendizajes de todos los estudiantes con foco en aquellos que presentan mayor Necesidad de apoyo (NEE) | Reuniones de análisis. -Propuesta de acciones 2016. -Generar de reportes. | PIE | Noviembre Diciembre | -DAEM Coordinadora Comunal. Coordinador de programa E. de Gestión UTP. Equipos PIE de los establecimiento | |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| Plan de Acción | | GESTIÓN DE LOS RECURSOS | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------------------------|---|--|
| Objetivo General | | Consolidar los procedimientos para monitorear el uso adecuado de los recursos, en cuanto a aspectos técnico pedagógico de los planes y proyectos en ejecución. | | | | |
| Objetivo Específico | | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evidencias |
| 5. Organizar y supervisar sistemas que permitan el uso eficiente de los diversos recursos. | | Reuniones Monitoreo Revisión registros e informes. | Humanos | Marzo a Diciembre 2015 | DAEM UTP Comunal. | Registros e informes. |
| 6. Acompañar y monitorear el programa de EIB del mapudungun en establecimientos con programas EIB y con alto % de alumnado Mapuche | | Contratación de docente. Monitoreo a las escuelas. Planificaciones. Reportes semestrales. | Fondos EIB. | Marzo a diciembre 2015. | DAEM. UTP comunal. Directores. Docentes. | Plan de trabajo EIB. Planificaciones. Bitácoras de trabajo. Registro fotográfico. |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| 2.7.- PLAN ACCIÓN | UNIDAD EXTRAESCOLAR | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|--|--|
| Objetivo | Fortalecer las competencias de los alumnos y alumnas en los ámbitos deportivos, científicos, culturales, artísticos y tecnológicos, a través de la participación en actividades de coordinación extraescolar | | | | |
| Acción | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evaluación |
| Incrementar la implementación de talleres artísticos y deportivos en los establecimientos municipales de la comuna, de acuerdo a las necesidades de cada uno. Apoyar la planificación de las actividades extraescolares comunales que involucren a todos los establecimientos educacionales de la comuna: campeonatos deportivos, muestras artísticas, competencias, encuentros u otros, tanto de convocatoria comunal, regional o nacional. Impulsar y fomentar el desarrollo de al menos una actividad anual relevante en el área artística o deportiva en cada establecimiento y que lo identifique como representativo de éste. | -Definición de Talleres por establecimientos -Calendario Talleres -Contratación de monitores artísticos y deportivos | Fondos SEP | Marzo a diciembre | DAEM Directores E. E Coordinadores Extraescolar. Coordinador Comunal Extraescolar. | Registro Actividades Nómina de Participación. |
| | -Reuniones de coordinación mensuales. Monitoreo. | Fondos SEP IND | Marzo a diciembre | Coordinador extraescolar Comunal. Directores E.E Coordinadores de cada establecimiento | Actas reuniones Registro de asistencia. Nómina de Participación. |
| | -Reunión de organización del evento. - Reuniones de convocatoria. - Difusión. -Creación y difusión de bases comunales para eventos. | Fondos SEP | Marzo a diciembre | Coordinador extraescolar Comunal. Directores E.E Coordinadores de cada establecimiento | Registro Actividades. Documento de participación. |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| 2.8.- Plan de Acción | CONVIVENCIA ESCOLAR | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------|---|--|
| Objetivo General | Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos. | | | | |
| Objetivo Específico | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evidencias |
| 1.- Establecer políticas, líneas de acción y prácticas que permitan la formación social y sana convivencia. | Revisión del manual de convivencia escolar comunal. Realizar adecuaciones al manual de convivencia escolar de los establecimientos educacionales en base al manual de convivencia escolar comunal. Realización de talleres motivacionales por parte de Psicólogos del establecimiento. Creación de plan de acción de los programas: Actitud. PISE. Extraescolar. Salud Escolar. Convivencia escolar. EIB. PIE. | SEP. | Marzo a diciembre 2015. | UTP Comunal. Directores. Encargados de convivencia escolar de los establecimientos. | Manual de convivencia escolar actualizado. PME. Nómina de asistencia. Registro fotográfico. Etc. |
| 2.- Promover el compromiso y la participación de la Comunidad Educativa, en la construcción de un proyecto institucional que tenga como componente central la Convivencia Escolar, y el ejercicio de los derechos y deberes de cada uno de los actores. | Dar cumplimiento a la normativa legal vigente: con la realización de los consejos de profesores, consejos escolares, consejos técnicos y grupos profesionales de trabajo o GPT. | SEP. | Marzo a diciembre 2015. | DAEM. UTP Comunal. Directores. Comunidad educativa. | Acta consejo de profesores. Acta consejo de consejo escolar. Nómina de asistencia. |
| 3.- Establecer protocolos de compromiso | Protocolos de convivencia | SEP. | Marzo a | DAEM. | Protocolos por |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|------------------|
| para el cumplimiento de las acciones. | institucional, formas de relacionarse entre: Apoderados. Docentes. Estudiantes. Coordinadores. Monitores. Asistentes de la educación. | | diciembre 2015. | UTP Comunal. Directores. Comunidad educativa. Coordinadora PIE. | establecimiento. |
|--|---|--|-----------------|---|------------------|

*Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal*

| 2.9.- PLAN ACCIÓN | UNIDAD SOCIAL | | | | |
|---|---|----------|-------------------|-------------------------------|---|
| Objetivo | Contribuir al Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de los estudiantes, a efectos de asegurar su permanencia en el sistema educacional municipal. | | | | |
| Acción | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evaluación |
| Brindar atención social a docentes y alumnos de establecimientos municipales y elaboración de informes socioeconómicos. | -Visitas periódicas a establecimientos educacionales. -Visitas domiciliarias a familias de alumnos que requieran atención social. | Humanos | Todo el año | Profesional Asistente Social. | -Ficha atención social -Informes Socioeconómicos |
| Coordinar la postulación y renovación de las becas indígenas y Presidente de la República en establecimientos educacionales municipales. | -Calendarización de fechas de atención a postulantes y renovantes de las becas en los establecimientos | Humanos | Diciembre a Marzo | Profesional Asistente Social. | -Calendario de atención publico |

*Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal*

| | | | | | |
|---|--|---------|-------------|------------------------------|---|
| | municipales. | | | | |
| Participar en la actualización de las bases de datos e incorporación de alumnos prioritarios y vulnerables sujeto de subvenciones complementarias SEP. | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión en el sistema de nomina de alumnos de establecimientos educacionales, para establecer quiénes son alumnos prioritarios. -Realizar apelación en el sistema, en las fechas establecidas por el ministerio, a alumnos que cumplen con alguna causal de apelación. -Elaboración de minutas informativas. | Humanos | Todo el año | Profesional Asistente Social | <ul style="list-style-type: none"> -Registro e informe -Registro en sistema |
| Informar a los establecimientos educacionales, respecto del seguro accidentes escolares y tramitación de casos graves. | <ul style="list-style-type: none"> - entrevista con directores de establecimientos educacionales municipales. | Humanos | Todo el año | Profesional Asistente Social | <ul style="list-style-type: none"> -Minuta Informativa |

*Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal*

| | | | | | |
|--|--|---------|-------------|------------------------------|---|
| <p>Coordinar con OPD, la atención psicosocial de alumnos que sean vulnerados en sus derechos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Derivación a OPD de casos que requieran una atención Psicosocial. -Reuniones de análisis de casos. | Humanos | Todo el año | Profesional Asistente Social | <ul style="list-style-type: none"> -Registro de entrevista -Ficha derivación -Registro reuniones |
| <p>Verificar con el equipo del programa Ingreso ético Familiar, los alumnos que pertenecen al programa Puente Chilesolidario y IEF que son sujeto de la subvención pro retención.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Nomina de alumnos matriculados de todos los establecimientos educacionales municipales. - solicitar a asesoras familiares la revisión de nominas de alumnos en sistema puente e IEF. | Humanos | Marzo | Profesional Asistente Social | <ul style="list-style-type: none"> -Registro nomina alumnos |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| Objetivo | Fortalecer la relación entre familia y escuela, a través del programa fortaleciendo vínculos el cual se implementara a los padres y/o apoderados de los 1º básico de los establecimientos municipales. | | | | |
|---|---|----------|------------------|------------------------------|---|
| Acción | Actividad | Recursos | Cronograma | Responsables | Evaluación |
| Seleccionar establecimientos educacionales, en donde se aplicara al 1º básico el programa fortaleciendo vínculo. | - Análisis de los distintos establecimientos educacionales en donde exista un desapego de los padres y/o apoderados hacia la escuela. | Humanos | Abril | Profesional asistente social | Registro de selección |
| Efectuar el programa fortaleciendo vínculos, a través de visitas domiciliarias y talleres colectivos que apunten al acompañamiento familiar en el proceso formativo de los niños/as. | -Visitas domiciliarias a las familias. - talleres en grupo. | Humanos | Mayo a noviembre | Profesional asistente social | Registro de visitas Registro de asistencia |
| Incorporar a los profesores de 1º básico en una visita domiciliaria y un taller colectivo, para trabajar el reforzamiento académico desde el hogar. | -Invitar a los profesores a participar del programa fortaleciendo vínculos. | Humanos | Abril | Profesional asistente social | Registro de participación |

| 2.10.- PLAN DE ACCIÓN | | EDUCACIÓN INICIAL | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| Objetivo | Instalar un Modelo de Gestión que permita alcanzar altos niveles de calidad en la atención a la comunidad, en los centros de educación inicial (Jardines infantiles y salas cunas). | | | | |
| Acción | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evaluación |
| Implementar un modelo de gestión comunal con estándares de calidad definidos, que promuevan y aseguren un servicio de calidad en todos los Jardines Infantiles y salas cunas administrados vía transferencia de fondos Junji. | -Reuniones técnicas mensuales entre Directoras de centro y coordinadora Preescolar. | -Fondos Junji | Marzo a diciembre | -DAEM -Coordinadora Preescolar. -Directoras J.I | -Pautas de Evaluación de estándares. |
| Implementar y desarrollar la gestión curricular con énfasis en el mejoramiento de los aprendizajes | -Reuniones técnicas mensuales Directoras y Coordinadora Preescolar. -Talleres bimensuales con temáticas de gestión curricular y énfasis en procesos de fortalecimiento educativo y aprendizajes, dirigido a directoras y educadoras de centros. | -Fondos Junji | Marzo a diciembre | --DAEM -Coordinadora Preescolar | -Carta Gantt -Reuniones y talleres |
| Instalación de metas de efectividad que evalúen la calidad de la atención, mediante la identificación de los niveles de satisfacción de las familias y el personal de los Jardines | -Aplicación de encuestas de satisfacción a las familias. -Aplicación de encuestas de satisfacción al personal. | -Fondos Junji | Diciembre y Julio | -Coordinadora Preescolar. -Directoras J.I | -Encuestas de satisfacción. |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------------|------------------------------|--|
| Infantiles. | | | | | |
| Objetivo | Favorecer la Gestión de Convivencia y Participación | | | | |
| Acción | Actividades | Recursos | Cronograma | Responsables | Evaluación |
| Integrar a las familias en la gestión de los centros educativos, desde la participación de las actividades como en la evaluación de los resultados | -Convocar a reuniones semestrales con familias. -Aplicación de encuestas de satisfacción al personal. | Fondos Junji | Marzo y agosto | Directoras Equipos | -Registro de reuniones. -Encuestas de satisfacción. |
| Implementar talleres de participación para padres y apoderados en los procesos de enseñanza aprendizaje en la evaluación de los resultados | -Talleres semestrales con temáticas parentales dirigido a padres y familias. -Convocar a las familias a clases de aula, presentaciones, confección de material pedagógico. | Fondos Junji | | Directoras Educadoras | -Calendario Talleres. -Registro de Actividades. |
| Objetivo | Favorecer la Gestión de Liderazgo | | | | |
| Acción | Actividad | Recursos | Cronograma | Responsables | Evaluación |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

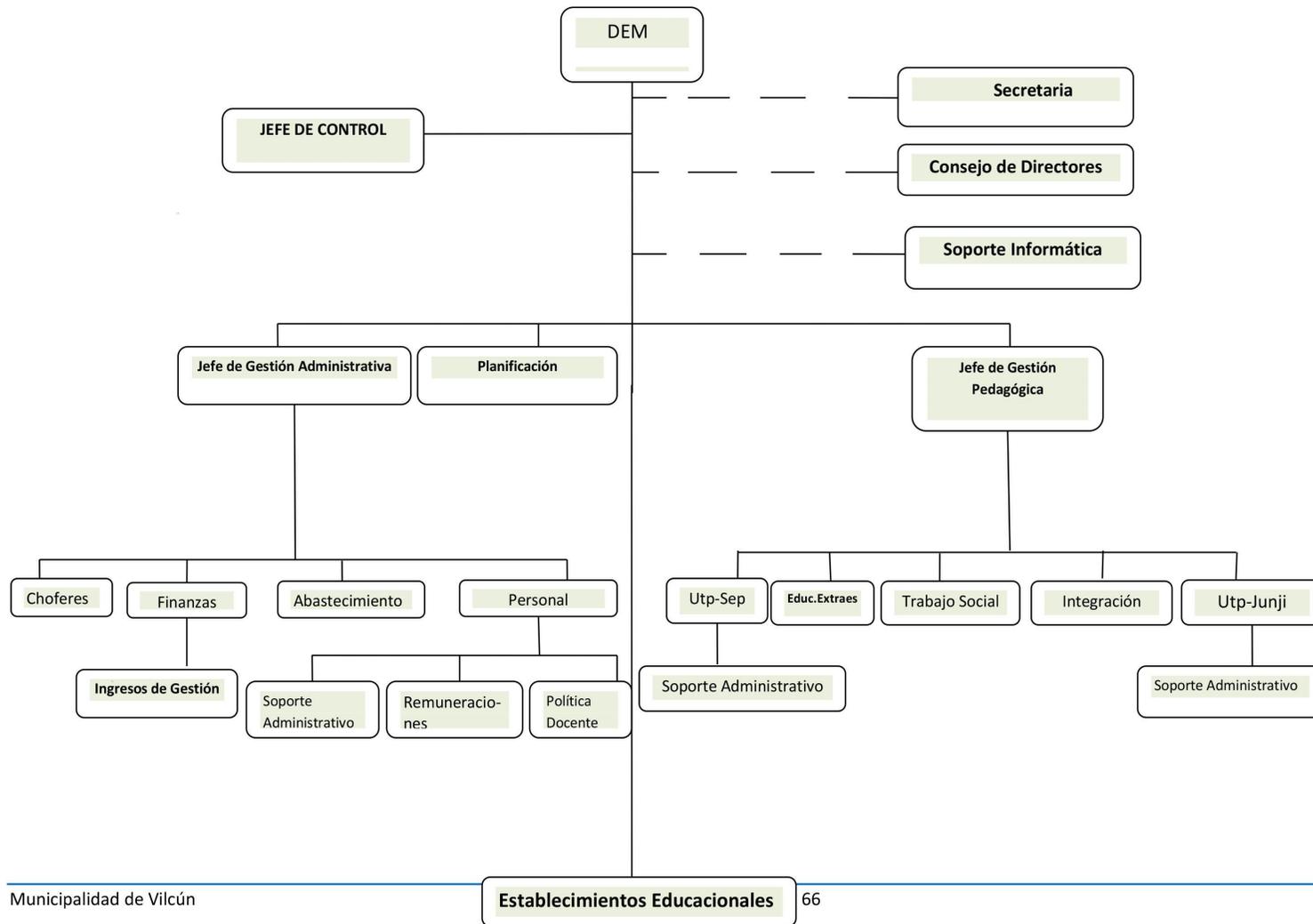
| | | | | | |
|---|--|--------------|--------------------|---|---|
| Identificar las necesidades de mejora a partir de todos los ámbitos de la gestión (Liderazgo directivo, proyecto y proceso educativo, familia y comunidad, seguridad y bienestar, competencias del personal, gestión de los recursos, orientación a los resultados) | Aplicación Encuestas de satisfacción de Gestión total Análisis de resultados Confección Planes de mejora por centro. | Fondos Junji | Julio a diciembre | Coordinadora Preescolar Directoras J.I | Encuestas de satisfacción Registro reuniones de análisis Documento Plan de Mejora |
| Promover y establecer relaciones de colaboración y coordinación con redes de apoyo y organismos de la comunidad, que favorezcan el trabajo en equipo en cada centro educativo. | Reuniones con encargados de unidades Planes de trabajo y cronograma actividades | Fondos junji | Marzo a diciembre | DAEM Coordinadora Preescolar Directoras J.I | Registro reuniones Actas Documentos Planes de trabajo y Cronogramas |
| Realizar asesorías técnicas y control de gestión, que permitan intencionar un clima laboral adecuado, mejorando el desempeño y la satisfacción del personal. | Talleres Charlas Capacitaciones | Fondos Junji | Marzo a diciembre | DAEM Coordinadora Preescolar | Registro de actividades |
| Coordinar acciones entre Jardines infantiles y establecimientos | Reuniones de coordinación Confección de Planes de | Fondos junji | Septiembre a marzo | DAEM Coordinadora | Registro de actividades |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Educativos municipales, que promuevan la retención y captación de matrículas para los niveles T1/T2 a partir de los egresos Jardines Infantiles VTF. | trabajo Actividades de promoción | | | Preescolar Directores E.E Directoras J.I | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|

2.11. Organigrama

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
 Departamento de Administración de Educación Municipal



PRESUPUESTO MUNICIPAL "AREA DE EDUCACION" AÑO 2015"

INGRESOS

| SUB TITULO | ITEM | ASIGNACION | SUB ASIGNACION | SUB SUB ASIGNACION | DENOMINACION | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | TOTAL | |
|------------|------|------------|----------------|--------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 368.654 | 336.374 | 370.381 | 346.488 | 374.357 | 366.583 | 344.896 | 343.952 | 380.307 | 347.478 | 343.952 | 376.639 | 4.300.061 | |
| 05 | 03 | | | | DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | 368.654 | 336.374 | 370.381 | 346.488 | 374.357 | 366.583 | 344.896 | 343.952 | 380.307 | 347.478 | 343.952 | 376.639 | 4.300.061 | |
| 05 | 03 | 003 | | | De la Subsecretaría de Educación | 303.709 | 271.429 | 287.810 | 273.967 | 301.836 | 287.812 | 273.967 | 271.431 | 284.286 | 274.957 | 271.431 | 284.286 | 3.386.921 | |
| 05 | 03 | 003 | 001 | | Subvención de Escolaridad | 254.631 | 222.351 | 238.732 | 224.888 | 252.757 | 238.733 | 224.888 | 222.352 | 235.207 | 225.878 | 222.352 | 235.207 | 2.797.976 | |
| 05 | 03 | 003 | 001 | 001 | Subvención General | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 186.510 | 2.238.120 | |
| 05 | 03 | 003 | 001 | 002 | Integración | 35.841 | 35.841 | 35.841 | 35.842 | 35.842 | 35.842 | 35.842 | 35.842 | 35.842 | 35.842 | 35.842 | 35.842 | 430.101 | |
| 05 | 03 | 003 | 001 | 003 | *Mantenimiento | 32.280 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32.280 | |
| 05 | 03 | 003 | 001 | 004 | *Pro Retención | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.405 | |
| 05 | 03 | 003 | 001 | 005 | *Excelencia Académica y Pedagógica | 0 | 0 | 12.855 | 2.536 | 0 | 12.855 | 2.536 | 0 | 12.855 | 0 | 0 | 12.855 | 56.492 | |
| 05 | 03 | 003 | 001 | 006 | *Asignaciones Variables y Colectivas | 0 | 0 | 3.526 | 0 | 0 | 3.526 | 0 | 0 | 0 | 3.526 | 0 | 0 | 10.578 | |
| 05 | 03 | 003 | 002 | | Otros Aportes | 49.078 | 49.078 | 49.078 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 588.945 | |
| 05 | 03 | 003 | 002 | 001 | S.E.P. | 49.078 | 49.078 | 49.078 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 49.079 | 588.945 | |
| 05 | 03 | 004 | | | De la Junta Nacional de Jardines Infantiles | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 471.600 | |
| 05 | 03 | 004 | 001 | | Convenios Educación Prebásica | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 39.300 | 471.600 | |
| 05 | 03 | 099 | | | De Otras Entidades Públicas | 0 | 0 | 10.050 | 0 | 0 | 6.250 | 0 | 0 | 23.500 | 0 | 0 | 21.500 | 61.300 | |
| 05 | 03 | 100 | | | De Otras Municipalidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 05 | 03 | 101 | | | De la Municipalidad a Servicios Incorporados a su Gestión | 25.645 | 25.645 | 33.221 | 33.221 | 33.221 | 33.221 | 31.629 | 33.221 | 33.221 | 33.221 | 33.221 | 33.221 | 31.553 | 380.240 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|--|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 05 | 03 | 009 | 001 | Aporte Centro Cultural | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 2.330 | 27.960 | |
| 05 | 03 | 009 | 002 | Aporte Biblioteca Cherquenco | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 1.030 | 12.360 | |
| 05 | 03 | 009 | 003 | Aporte Biblioteca Cajón | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 7.080 | |
| 05 | 03 | 009 | 004 | Indemnizaciones: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 05 | 03 | 009 | 005 | Diferencias de Remuneraciones | 6.360 | 6.360 | 6.360 | 6.360 | 6.360 | 6.360 | 6.360 | 6.360 | 6.360 | 6.360 | 8.445 | 78.405 | |
| 05 | 03 | 009 | 006 | Gastos Operacionales (Servicios Basicos) | 15.335 | 15.335 | 15.335 | 15.335 | 15.335 | 15.335 | 15.335 | 15.335 | 15.335 | 15.335 | 13.250 | 181.935 | |
| 05 | 03 | 009 | 007 | Traslado de alumnos: | 0 | 0 | 7.576 | 7.576 | 7.576 | 7.576 | 5.984 | 7.576 | 7.576 | 7.576 | 7.576 | 5.908 | 72.500 |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 001 - Complejo La Granja C- 55 | 0 | 0 | 1.380 | 1.380 | 1.380 | 1.380 | 1.380 | 1.380 | 1.380 | 1.380 | 1.380 | 13.724 | |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 002 - Escuela F-310 Vega Redonda | 0 | 0 | 1.050 | 1.050 | 1.050 | 1.050 | 1.050 | 1.050 | 1.050 | 1.050 | 1.050 | 10.500 | |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 003 - Escuela G-505 Cantino | 0 | 0 | 335 | 335 | 335 | 335 | 335 | 335 | 335 | 335 | 335 | 3.350 | |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 004 - Escuela F-544 America | 0 | 0 | 770 | 770 | 770 | 770 | 770 | 770 | 770 | 770 | 770 | 7.700 | |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 005 - Escuela E-545 Cherquenco | 0 | 0 | 833 | 833 | 833 | 833 | 416 | 833 | 833 | 833 | 833 | 7.496 | |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 006 - Escuela F-552 Martin Alonqueo (Gral. Lopez) | 0 | 0 | 867 | 867 | 867 | 867 | 867 | 867 | 867 | 867 | 867 | 8.670 | |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 007 - Escuela G-833 Cruz del Sur | 0 | 0 | 369 | 369 | 369 | 369 | 184 | 369 | 369 | 369 | 369 | 3.320 | |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 008 - Escuela F-834 Feyentun | 0 | 0 | 1.110 | 1.110 | 1.110 | 1.110 | 555 | 1.110 | 1.110 | 1.110 | 1.110 | 555 | 9.990 |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 009 - Escuela G-550 Gagoberto Godoy (San Patricio) | 0 | 0 | 716 | 716 | 716 | 716 | 356 | 716 | 716 | 716 | 716 | 356 | 6.440 |
| 05 | 03 | 009 | 007 | 010 Escuela G - 292Collin | 0 | 0 | 146 | 146 | 146 | 146 | 71 | 146 | 146 | 146 | 146 | 71 | 1.310 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 08 | | | | OTROS INGRESOS CORRIENTES | 6.400 | 3.000 | 6.000 | 6.400 | 6.400 | 6.400 | 8.500 | 6.400 | 6.400 | 7.000 | 7.400 | 6.400 | 76.700 |
| 08 | 01 | | | RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MEDICAS | 6.400 | 3.000 | 6.000 | 6.400 | 6.400 | 6.400 | 8.500 | 6.400 | 6.400 | 7.000 | 7.400 | 6.400 | 76.700 |
| 08 | 01 | 001 | | Reembolso Art. 4° Ley N° 19.345 | 0 | 0 | 1.500 | 0 | 0 | 0 | 1.500 | 0 | 0 | 0 | 1.000 | 0 | 4.000 |
| 08 | 01 | 002 | | Recuperaciones Art. 12 Ley N° 18.196 | 6.400 | 3.000 | 4.500 | 6.400 | 6.400 | 6.400 | 7.000 | 6.400 | 6.400 | 7.000 | 6.400 | 6.400 | 72.700 |
| 15 | | | | SALDO INICIAL DE CAJA | 231.842 | | | | | | | | | | | | 231.842 |
| 15 | 01 | | | PROPIOS | 27.000 | | | | | | | | | | | | 27.000 |
| 15 | 02 | | | APOYO EDUCACIONAL | 80.000 | | | | | | | | | | | | 80.000 |
| 15 | 02 | | | PIE | 12.000 | | | | | | | | | | | | 12.000 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 15 | 03 | | | | SEP | 112.842 | | | | | | | | | | | 112.842 | |
| | | | | | TOTAL INGRESO S.....M\$ | 606.896 | 339.374 | 376.381 | 352.888 | 380.757 | 372.983 | 353.396 | 350.352 | 386.707 | 354.478 | 351.352 | 383.039 | 4.608.603 |

GASTOS

| SUB TITULO | ITEM | ASIGNACION | SUB ASIG. | SUB SUB ASIG. | DENOMINACION | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | TOTAL |
|------------|------|------------|-----------|---------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| 21 | | | | | GASTOS EN PERSONAL | 267.622 | 267.622 | 294.118 | 270.158 | 267.622 | 292.419 | 270.158 | 267.622 | 305.100 | 270.090 | 280.312 | 302.050 | 3.354.898 |
| 21 | 01 | | | | PERSONAL DE PLANTA | 79.844 | 79.844 | 91.827 | 81.619 | 79.844 | 91.527 | 81.619 | 79.844 | 90.559 | 82.312 | 79.844 | 90.059 | 1.008.742 |
| 21 | 02 | | | | PERSONAL A CONTRATA | 89.027 | 89.027 | 95.690 | 89.788 | 89.027 | 95.190 | 89.788 | 89.027 | 99.440 | 89.027 | 89.027 | 97.882 | 1.101.940 |
| 21 | 03 | | | | OTRAS REMUNERACIONES OTROS GASTOS EN PERSONAL | 98.751 | 98.751 | 106.601 | 98.751 | 98.751 | 105.702 | 98.751 | 98.751 | 115.101 | 98.751 | 111.441 | 114.109 | 1.244.216 |
| 21 | 04 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | | | | | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 38.250 | 37.050 | 99.896 | 119.981 | 102.761 | 105.331 | 104.864 | 121.336 | 113.572 | 106.392 | 101.664 | 89.824 | 1.140.920 |
| 22 | 01 | | | | ALIMENTOS Y BEBIDAS | 240 | 240 | 4.240 | 7.440 | 5.440 | 5.440 | 6.433 | 5.440 | 9.661 | 5.440 | 6.876 | 5.240 | 62.130 |
| 22 | 02 | | | | TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO | 720 | 720 | 720 | 720 | 4.500 | 2.220 | 720 | 8.475 | 720 | 720 | 720 | 720 | 21.675 |
| 22 | 03 | | | | COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES | 2.520 | 14.070 | 2.520 | 6.320 | 3.520 | 6.520 | 3.520 | 7.020 | 4.520 | 4.520 | 4.520 | 4.220 | 63.790 |
| 22 | 04 | | | | MATERIALES DE USO O CONSUMO | 17.560 | 5.960 | 31.615 | 31.360 | 24.060 | 27.760 | 32.760 | 35.010 | 25.160 | 27.121 | 26.107 | 17.847 | 302.320 |
| 22 | 05 | | | | SERVICIOS BASICOS | 7.475 | 8.675 | 8.085 | 9.075 | 9.925 | 9.225 | 9.715 | 10.425 | 9.645 | 9.675 | 9.275 | 9.045 | 110.240 |
| 22 | 06 | | | | MANTENIMIENTO Y REPARACIONES | 2.290 | 940 | 5.990 | 8.190 | 3.090 | 3.890 | 3.640 | 1.930 | 3.240 | 3.190 | 940 | 940 | 38.270 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|---|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 22 | 07 | | | | PUBLICIDAD Y DIFUSION | 0 | 0 | 1.000 | 0 | 0 | 0 | 500 | 500 | 500 | 500 | 0 | 0 | 3.000 |
| 22 | 08 | | | | SERVICIOS GENERALES | 2.100 | 2.100 | 29.701 | 30.601 | 30.201 | 32.501 | 18.051 | 31.701 | 35.101 | 34.201 | 34.201 | 16.992 | 297.450 |
| 22 | 09 | | | | ARRIENDOS | 200 | 200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.700 | 12.900 |
| 22 | 10 | | | | SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS | 0 | 0 | 0 | 8.500 | 2.500 | 0 | 8.500 | 2.060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21.560 |
| 22 | 11 | | | | SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES | 4.995 | 3.995 | 14.675 | 16.425 | 18.175 | 16.425 | 19.675 | 17.425 | 23.675 | 19.675 | 17.675 | 32.970 | 205.785 |
| 22 | 12 | | | | OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 1.800 |
| 23 | | | | | PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 01 | | | | PRESTACIONES PREVISIONALES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 03 | | | | PRESTACIONES SOCIALES DEL EMPLEADOR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | | | | | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 01 | | | | AL SECTOR PRIVADO A OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 03 | | | | A EMPRESAS PUBLICAS NO FINANCIERAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 04 | | | | A EMPRESAS PUBLICAS FINANCIERAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 05 | | | | A GOBIERNOS EXTRANJEROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 06 | | | | A ORGANISMOS INTERNACIONALES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 07 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | | | | INTEGROS AL FISCO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 01 | | | | IMPUESTOS | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 26 | | | | | OTROS GASTOS CORRIENTES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 01 | | | | DEVOLUCIONES COMPENS. POR DAÑOS A TERCERO Y/O A LA PROPE.D. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 02 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 04 | | | | APLICACIÓN FONDOS DE TERCEROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | | | | | ADQUISIC. DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | 8.060 | 2.260 | 5.340 | 7.760 | 8.260 | 9.260 | 9.760 | 19.360 | 8.260 | 10.260 | 8.360 | 5.845 | 102.785 |
| 29 | 01 | | | | TERRENOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 02 | | | | EDIFICIOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 29 | 03 | | | | VEHICULOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 29 | 04 | | | | MOBILIARIO Y OTROS | 1.750 | 1.750 | 4.830 | 1.750 | 1.750 | 4.250 | 1.750 | 7.750 | 1.750 | 1.750 | 1.750 | 32.580 |
| 29 | 05 | | | | MAQUINAS Y EQUIPOS | 2.000 | 0 | 0 | 1.000 | 1.500 | 1.000 | 1.500 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 15.800 |
| 29 | 06 | | | | EQUIPOS INFORMATICOS | 4.310 | 510 | 510 | 5.010 | 5.010 | 4.010 | 6.510 | 9.610 | 4.510 | 6.510 | 4.610 | 54.405 |
| 29 | 07 | | | | PROGRAMAS INFORMATICOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 99 | | | | OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | | | | | ADQUISIC. DE ACTIVOS FINANCIEROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 01 | | | | COMPRA DE TITULOS Y VALORES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 02 | | | | COMPRA DE ACCIONES Y PARTIC. DE CAP. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 03 | | | | OPERACIONES DE CAMBIO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 99 | | | | OTROS ACTIVOS FINANCIEROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | | | | | INICIATIVAS DE INVERSION | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 01 | | | | ESTUDIOS BASICOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 02 | | | | PROYECTOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 03 | | | | PROGRAMAS DE INVERSION | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | | | | | PRESTAMOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 02 | | | | HIPOTECARIOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 06 | | | | POR ANTICIPOS A CONTRATISTAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 07 | | | | POR ANTICIPOS POR CAMBIO DE RESIDENCIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 99 | | | | POR VENTAS A PLAZO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | | | | | TRANSFERENCIAS DE CAPITAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 01 | | | | AL SECTOR PRIVADO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 03 | | | | A OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 04 | | | | A EMPRESAS PUBLICAS NO FINANCIERAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 05 | | | | A EMPRESAS PUBLICAS FINANCIERAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 06 | | | | A GOBIERNOS EXTRANJEROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|--------|
| | 07 | | | | A ORGANISMOS INTERNACIONALES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | | | | | SERVICIO DE LA DEUDA | 10.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.000 |
| 34 | 01 | | | | AMORTIZACION DEUDA INTERNA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 03 | | | | INTERESES DEUDA INTERNA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 05 | | | | OTROS GASTOS FINANC. DEUDA INTERNA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 07 | | | | DEUDA FLOTANTE | 10.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.000 |
| 35 | | | | | SALDO FINAL DE CAJA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | TOTAL GASTOSM\$ | 323.932 | 306.932 | 399.354 | 397.899 | 378.643 | 407.010 | 384.782 | 408.318 | 426.932 | 386.742 | 390.336 | 397.718 | 4.608.603 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | Ingreso | 606.896 | 339.374 | 376.381 | 352.888 | 380.757 | 372.983 | 353.396 | 350.352 | 386.707 | 354.478 | 351.352 | 383.039 | | | |
| | | | | | Gasto | 323.932 | 306.932 | 399.354 | 397.899 | 378.643 | 407.010 | 384.782 | 408.318 | 426.932 | 386.742 | 390.336 | 397.718 | | | |
| | | | | | Saldo | 282.964 | 315.405 | 292.432 | 247.420 | 249.534 | 215.506 | 184.121 | 126.154 | 85.929 | 53.664 | 14.680 | 0 | | | |

ANEXO

DOTACIÓN DOCENTE

DOTACION DOCENTE AÑO 2015

| Rut | Nombre | Establecimiento | Categoría | Cargo | Centro de Costo |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|-----------------|
| | ACUÑA CONTRERAS MONICA ELENA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ALARCON PEREZ JULIO CESAR | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ALTAMIRANO OÑATE PAULINA BEATRIZ | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ARELLANO OBREQUE CELMIRA MARGOT | Z-20 DEPARTAMENTO DE EDUCACION | PLANTA | DOCENTE/ DAEM | EDUCACION |
| | ARELLANO OBREQUE PEDRO ALEJANDRO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ARRIAGADA MEDINA JUAN PABLO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | BAHAMONDES SANTIBAÑEZ IVONNE JIMENA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | BARRA PADILLA HUGO ARNOLDO | G-292 COLLIN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | BARRA RIQUELME JEANNETTE | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | BIZAMA GONZALEZ ROBERTO EMILIANO | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | BOUDAUD BUSTAMANTE NINETT SORAYA | F-310 VEGA REDONDA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | BUSTAMANTE FABRES MARIA CRISTINA | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | BUSTAMANTE VILLAGRA GABRIELA DEL C. | E-545 JAPON | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CABRERA FONSECA JUAN GASPAR | E-545 JAPON | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CANTERO ARAVENA RENE | F-310 VEGA REDONDA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CANTERO CONCHA JUAN ANTONIO | G-292 COLLIN | PLANTA | DOCENTE / ENCARGADO | EDUCACION |
| | CARIHUENTRO MILLALEO CLAUDIO PATRICIO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CARRASCO REBOLLEDO MOISES REINERIO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CARRERA HIDALGO NELLY LEONOR | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CASTILLO RIOS KAREN UBERLINDA | E-545 JAPON | CONTRATA | DOCENTE | INTEGRACION |
| | CATRILAF OSSES JUAN ANTONIO | COMPLEJO LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CELEDON MIRANDA JAIME ANTONIO | E-545 JAPON | PLANTA | DIRECTOR | EDUCACION |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------|----------|--------------------|-------------|
| | COLIÑANCO BELMAR TEXIA ELIZABETH | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | COLOMA HERNANDEZ OFELIA DEL CARMEN | E-545 JAPON | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CONCHA FRITZ GABRIELA VIVIANA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CORTES FUENTES NELY DEL CARMEN | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | COURBIS ALVAREZ ALAIN PAULINO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CUENCA CONTRERAS JUAN CLAUDIO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | CURIN HUENUPIL GLADYS CATALINA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | D'APPOLLONIO SEGUEL LUZ MARIA | G-550 DAGOBERTO GODOY | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | DUNARRI GOMEZ ELIZABETH ROXANA | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ESPINOZA RIVAS HAROLD ENRIQUE | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ESPINOZA VEGA JULIA | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | FUENTES CID SANDRA IVETTE | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | FUENTES SANDOVAL MIRIAM VIVIANA | F-544 COLEGIO AMÉRICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | FUENTES VASQUEZ MARCELA CATHERI | F-834 FEYENTUN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | GACITUA ROA LAURICIA | F-544 COLEGIO AMERICA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | GARCIA MELO VALESKA ANDREA | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | CONTRATA | EDUCADORA PARV. | EDUCACION |
| | GOMEZ SEPULVEDA ROSA DEL CARMEN | F-544 COLEGIO AMERICA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | GONZALEZ RIQUELME ANGELICA SOLEDAD | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | GUAJARDO GALLARDO AGUSTIN AURELIO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | JEFE UTP | EDUCACION |
| | GUTIERREZ MELLA MARCELA ALICIA | F-310 VEGA REDONDA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | GUTIERREZ MOLINA ORIANA DEL CARMEN | G-292 COLLIN | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | GUTIERREZ PEREZ LORENA PILAR | F-310 VEGA REDONDA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | HENRIQUEZ VALDIVIA OLGA GRACIELA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | HERNANDEZ OCARES IRIS ELISABETH | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | ENCARGADA CRA | EDUCACION |
| | HUANQUI ROJAS PAMELA DEL CARM | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | HUICHALAF RODRIGUEZ PAMELA ANDREA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | INTEGRACION |
| | INOSTROZA ALVAREZ MAGALY DEL CARM | F-544 COLEGIO AMERICA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | INOSTROZA CARRILLO ELENA PATRICIA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | INOSTROZA CHAVEZ VASTI ZUNILDA | F-310 VEGA REDONDA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|----------|------------------------|-------------|
| | JARA LOYOLA NADIA MARLENE | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | JARA MENDOZA PATRICIA ALEJAN | G-833 CRUZ DEL SUR | CONTRATA | DOCENTE / ENCARGADO | EDUCACION |
| | JIMENEZ JARAMILLO YOLANDA AMELIA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | LAPLAGNE SALAZAR CAROLINA LLEXCEL | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | INTEGRACION |
| | LEAL ORELLANA JOSE EURIEL | F - 310 ESCUELA VEGA REDONDA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | LINFATI LINFATI GIARELLA NATALI | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | LOBOS MELLA DOMINGO RAMIRO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | LOBOS SUAZO CECILIA | F-544 COLEGIO AMERICA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | LOYOLA LOYOLA KATIA VIVIANA | F-310 VEGA REDONDA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MANRIQUEZ HERNANDEZ LORENA DEL PILA | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | PLANTA | DOCENTE | INTEGRACION |
| | MARTY BECERRA EMMA JEANNETTE | F-834 FEYENTUN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MATAMALA ROBERTSON RAFAEL | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MATUS SALAS CAROLINA ANDREA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MEDINA SAN MARTIN VIOLETA MARIA | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MELLADO ARREPOL ROSA DEL CARMEN | E-545 JAPON | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MEZA CID CARLOS DAVID | F-544 COLEGIO AMERICA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MILLAGUIR SABELLE MARLYS DEL CARMEN | F-310 VEGA REDONDA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MILLS QUIJADA LUZVENIA TATIANA | E-545 JAPON | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MONTECINOS MENDOZA ROBERTO IVAN | G-550 DAGOBERTO GODOY | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MORALES GUZMAN MARCELA ROXANA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MORALES ORELLANA FLOR MYRIAM | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | MUÑOZ BETTA SONIA XIMENA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | OLAVE VEGA MIRTHA STEPHANIE | F-310 VEGA REDONDA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ORTIZ MEDINA ELLA MONICA | G-292 COLLIN | CONTRATA | DOCENTE | INTEGRACION |
| | PAREDES LLAUPE INES NICOLASA | F-834 FEYENTUN | PLANTA | DIRECTORA | EDUCACION |
| | PARRA SIERRA GASTON | G-292 COLLIN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | PEÑA LEAL SUSANA ANDREA | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | EDUCADORA PARV. | EDUCACION |
| | PEÑA PINO ORLANDO OMAR | G-292 COLLIN | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------|-----------------|-----------|
| | PEÑA SALAZAR GLADYS EDITH | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | EDUCADORA PARV. | EDUCACION |
| | PEREZ LOPEZ CATERIN JOHANA | E-545 JAPON | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | PIHAN GARRIDO ANDREA DEL P. | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | PINCHEIRA MELLADO PABLO CESAR | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | PINO GARRIDO ROBERTO JORGE | F-552 MARTIN ALONQUEO P | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | PONCE LOPEZ MARCO ANTONIO | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | PRADENAS VERA MARIANELA ALEJANDRA | ESCUELA VEGA RODONDA | CONTRATA | EDUCADORA PARV. | EDUCACION |
| | QUEZADA RIVERA ENIS RAQUEL | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | QUIDEL CHERQUIAN LUCY ERIKA | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | QUIDEL CHERQUIAN LUCY ERIKA | G-505 CANTINO | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | QUILODRAN RODRIGUEZ CATHERINE VICTORIA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | QUILODRAN RODRIGUEZ CATHERINE VICTORIA | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | QUINTRILEO FLOOD MAURICIO EUGENIO | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | RAMIREZ REYES SERGIO EDUARDO | C-55 COMPLEJO LA GRANJA | PLANTA | DIRECTOR | EDUCACION |
| | RIVEROS MONSALVE JEANETTE | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | RODRIGUEZ DEMIERRE DORYS NANCY | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | RODRIGUEZ MELLA MARCELA ALEJAND | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ROMERO RIELLEY ANA MARIA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ROMERO VENEGAS GUSTAVO ALFONSO | F-544 COLEGIO AMÉRICA | PLANTA | DIRECTOR | EDUCACION |
| | SAAVEDRA CAMPOS ELIANA PATRICIA | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SALAZAR ROZAS FULVIA INGRID | G-505 CANTINO | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SALDIVIA PAREDES SOFIA NOELIA | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SAN MARTIN PARRA CLAUDIA ANDREA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SANCHEZ GONZALEZ IRMA ISABEL | F-310 VEGA REDONDA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SANCHEZ SALAZAR JUAN FERNANDO | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SANDOVAL CORREA NESTOR LEONARDO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SANDOVAL PINILLA MARIETTA RAQUEL | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SANDOVAL SOBARZO ESTER SARVIA | G-550 DAGOBERTO GODOY | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2015
Departamento de Administración de Educación Municipal

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------|----------|---------------------|-------------|
| | SEPULVEDA CAMPOS KAROL DEVORA | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SEPULVEDA CORTES PAMELA ELIZABETH | F-310 VEGA REDONDA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SEPULVEDA OCARES JORGE LISANDRO | F-544 COLEGIO AMERICA | PLANTA | DOCENTE / UTP | EDUCACION |
| | SEPULVEDA VASQUEZ ANA MARIA | E-545 JAPON | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SILVA INOSTROZA HECTOR FERNANDO | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SOTO CORONADO HERTA MYRIAM | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SOTO JARA MARIA DEL CARMEN | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | SOTO SANCHEZ MARTA ISABEL | G-550 DAGOBERTO GODOY | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | TELLEZ AVENDAÑO LIDA PATRICIA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | TENORIO RIQUELME VICTOR CESAR | ESCUELA DAGOBERTO GODOY | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | TORRES CRUCES SEGUNDO PASCUAL | E-545 JAPON | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | TORRES SANDOVAL ISABEL LISETTE | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | TRONCOSO CANDIA DEISY LORENA | G-550 DAGOBERTO GODOY | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ULLOA CORONADO MARIA LUISA | F-552 MARTIN ALONQUEO PIUTRIN | CONTRATA | DIRECTORA | EDUCACION |
| | URIBE GARCIA MARCIA LILIANA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | VARGAS SAAVEDRA SUSANA MARITZA | E-545 JAPON | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | VEJAR RUIZ CAROLINA DORCAS | F-310 VEGA REDONDA | CONTRATA | DOCENTE | INTEGRACION |
| | VELASQUEZ MALDONADO MARIA ELENA | C-55 COMPLEJO EDUC. LA GRANJA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | VELASQUEZ ROJAS GUSTAVO DAVID | G-550 DAGOBERTO GODOY | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | VIDAL CASTILLO DELIA MIREYA | F-544 COLEGIO AMERICA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | VILLARROEL CARRASCO LILIAN MARCELA | F-544 COLEGIO AMERICA | PLANTA | DOCENTE | EDUCACION |
| | VENEGAS DIAZ LUISA CAROLINA | E-545 JAPON | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | VOGUEL BERNACHEA CONRADO RIGOBERTO | E-545 JAPON | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | VOGUEL BERNACHEA CONRADO RIGOBERTO | G-550 DAGOBERTO GODOY | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ZULOAGA SOTO KARIM ALEJANDRA | F-544 COLEGIO AMERICA | CONTRATA | DOCENTE | EDUCACION |
| | ZUÑIGA ROMERO RAFAEL MAMERTO | G-505 CANTINO | PLANTA | DOCENTE / ENCARGADO | EDUCACION |